

## Anejos

### Tablero de juego:

*Diseño, interacciones colaborativas y reflexiones sobre la historia de Puerto Rico*

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

**Anejo #1**

### Trabajo especial de Historia de Puerto Rico

Investigación sobre los juegos de mesa

---

#### A. Descripción de los juegos de mesa investigados:

Nombre del juego	¿De qué trata el juego?
1.	
2.	
3.	

#### B. Guía de preguntas para la conversación con tus familiares:

1. ¿Cuál era tu juego de mesa favorito y qué había que hacer para ganar?

---

---

---

2. ¿Qué recuerdos tienes de jugarlos?

---

---

---

3. ¿Cuándo fue la última vez que jugaste un juego de mesa?

---

---

---



Identificador del Grupo: \_\_\_\_\_

Anejo #3

## Trabajo especial de Historia de Puerto Rico

### Investigación sobre los juegos de mesa

---

A. Contesta las siguientes preguntas que te ayudarán a redactar las reglas de juego:

1. ¿Cuál es el propósito del juego (divertir, educar, o es una mezcla de ambos)?

---

---

---

2. ¿Cuál es el mínimo y máximo de jugadores posibles?

---

---

---

3. ¿Cuántos espacios en el tablero o variaciones en la historia, necesitarás para mantener el juego interesante para múltiples partidas?

---

---

---

4. ¿Cuáles son las piezas o materiales necesarios para jugar? (marcadores, dados, cartas, etc.)

---

---

---

5. ¿Cuál es el objetivo final del juego?

---

---

---

6. ¿Tienen que llegar a un destino (como *Candy Land*) o tienen que competir para acumular bienes (como *Monopoly*)?

---

---

---



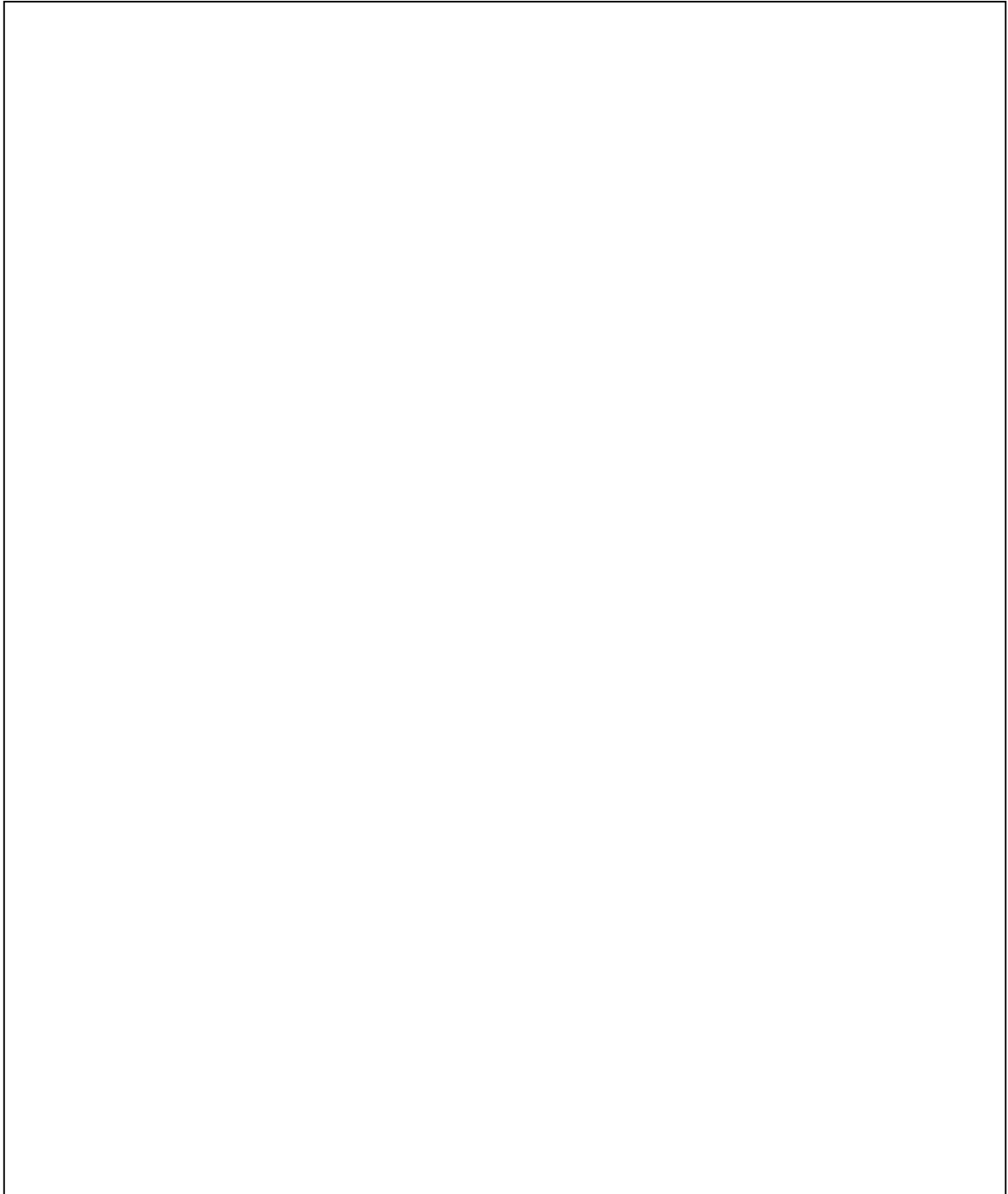
Identificador del Grupo: \_\_\_\_\_

**Anejo #4**

Trabajo especial de Historia de Puerto Rico  
Investigación sobre los juegos de mesa

---

**Recuerda los siguientes elementos: Rutas, lugares a donde llegar y cartas de juego.**



## Documentos complementarios

*Tablero de juego:*

*Diseño, interacciones colaborativas y reflexiones sobre la historia de Puerto Rico*

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

**Reflexión diaria #1**

Trabajo especial de Historia de Puerto Rico

Investigación sobre los juegos de mesa

---

1. ¿Cuál era la tarea para el día de hoy? ¿Se pudo completar? ¿Qué se logró?

---

---

---

---

2. ¿Cómo evaluarías la ayuda de tus compañeros?

---

---

---

---

Lo más que me gusta de la actividad es...

---

---

---

---

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Reflexión diaria #2

Trabajo especial de Historia de Puerto Rico  
Investigación sobre los juegos de mesa

---

1. ¿Cuál era la tarea para el día de hoy? ¿Se pudo completar? ¿Qué se logró?

---

---

---

---

2. ¿Qué piensas ha sido lo más difícil de esta actividad?

---

---

---

---

3. ¿Cuál ha sido tu mejor aportación al grupo y al juego?

---

---

---

---