

Buenas Prácticas de Cultura de Paz



Huertos familiares: Estrategia de construcción de paz entre la escuela y la comunidad

OBJETIVOS:

- ✓ Fomentar el establecimiento de huertos familiares como experiencia de aprendizaje intergeneracional y de territorio de paz.
- ✓ Concientizar acerca de la importancia del manejo de la huerta familiar como acto sostenible entre la comunidad escolar y vecinal.
- ✓ Rescatar saberes sobre medicina natural y tradicional de la cultura local.

PARTICIPANTES:

Comunidad educativa (estudiantes de 6to a 11mo grado y familiares) de la Inspección de Mateguadua - Colombia

PROPONENTE:

Luis Gerardo Iriarte Castro – Docente de Ciencias Naturales y Educación Ambiental
iriarte619@hotmail.com

CONTEXTO:

El proyecto se realizó en la comunidad de Mateguadua, La Montañita - una comunidad rural en Caquetá, al sur de Colombia. Este territorio se concentra en la cosecha de productos menores tales como arroz, cacao y frijol. En tiempos de pandemia, desde la escuela, se promovió el proyecto de huertos familiares lo que permitió extender el aprendizaje de la sala de clases al entorno familiar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Como parte de la clase de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, se desarrolló la iniciativa de que cada estudiante pudiera establecer o rescatar un espacio en su hogar como huerta. Esta experiencia vivencial pretendió que los estudiantes establecieran una conexión con el mundo natural a través de las distintas áreas del conocimiento desde una enseñanza interdisciplinaria. Desde los huertos, con la orientación del maestro y de los familiares, los estudiantes adquirieron aprendizajes significativos del manejo de herramientas, la seguridad alimentaria y la sostenibilidad ambiental.





Entre los aprendizajes destacados, los participantes reconocieron los tipos de alimentos que consumen en su zona, la historia de la composición de esa canasta de alimentos y, desde ahí, determinaron su plan de siembra y cosecha. Además, se coordinaron encuentros de sensibilización, reuniones grupales enfocadas en dialogar y reflexionar sobre la importancia del huerto familiar como alternativa de alimentación sana. También, en sus libretas o bitácoras de trabajo, los estudiantes pudieron rescatar los saberes ancestrales de las familias en cuanto a la medicina natural y técnicas de cultivo.

LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES INDICARON:

“Fueron momentos especiales donde mis padres se involucraron en mis estudios con el manejo de la huerta, y nunca lo habían hecho.”

“Nos sirvió para aprender y distraernos en época de pandemia”.

ALGUNOS FAMILIARES DIJERON:

“Yo les ayudaba en la huerta a pesar que no sabía nada de los temas de estudio de mi hijo.”

“La huerta se convirtió en el plan familiar de todos los días.”

REFLEXIONES FINALES:

Los encuentros permitieron, a los estudiantes y familiares, profundizar en el manejo del huerto como gestión de conservación y protección del medio ambiente. También, la familia fue partícipe del aprendizaje de sus hijos e hijas, en la medida que compartieron prácticas culturales locales. Por otro lado, las actividades en las huertas revivieron, en muchos miembros de la comunidad, la posibilidad de recordar sus años de estudio, y contar con la certeza de que los saberes que han heredado o aprendido en sus prácticas cotidianas tienen igual importancia que los saberes técnicos de un profesional. De esta manera, reivindican la dignidad de los hombres, mujeres, jóvenes y niños del campo.

La implementación de estas prácticas escolares-agrícolas deben extenderse a las escuelas urbanas y rurales, apoyadas por políticas públicas que faciliten los procesos de educación y mantenimiento de los huertos familiares.

Cómo citar este documento:

Iriarte Castro, L. G. (2024). *Huertos familiares: Estrategia de construcción de paz entre la escuela y la comunidad*. Buenas Prácticas de Cultura de Paz, Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, Universidad de Puerto Rico. <https://unescopaz.uprrp.edu/BuenasPracticas/buenaspracticas.html>

Diseño gráfico: Fabián J. Arzola Núñez, MLIS y Juan C. Vadi-Fantauzzi, Ed.D.



NATIONAL
ENDOWMENT
FOR THE
HUMANITIES

HUMANIDADES
PUERTO RICO

