

Buenas Prácticas de Cultura de Paz



Calendario para la Paz: Formando líderes para la transformación social

OBJETIVOS:

- ✓ Fomentar las destrezas de liderazgo a través de la participación activa de los estudiantes en eventos relacionados a la construcción de una cultura de paz.
- ✓ Gestionar la representación escolar en eventos académicos, culturales, sociales y ambientales dentro y fuera de la institución.
- ✓ Divulgar las mejores experiencias de aprendizajes y prácticas docentes a otras instituciones de la localidad y la ciudad de Bogotá.

PARTICIPANTES:

Estudiantes de 6to a 11mo grado y comunidad escolar general del Colegio Técnico José Félix Restrepo IED - Bogotá

PROPONENTES:

María Elina Triana Rincón, Alba Pérez Ibarra - Docentes de Ética, valores y religión y Hammes R. Garavito Suárez - Docente de Biología
coldijosefelixrest4@educacionbogota.edu.co

TRASFONDO:

Durante un largo periodo de tiempo, particularmente entre 2009 a 2013, el Colegio presentó situaciones difíciles en áreas de convivencia, civismo y academia. Se observaban altos índices de deserción, severa violencia intraescolar, desidia administrativa, entre otros. Por ello, un grupo de docentes, el nuevo rector y coordinadores, tomaron la iniciativa de transformar algunos programas y proyectos del Colegio para generar otra visión de la institución ante la comunidad, los estudiantes y la Secretaría de Educación de la ciudad. Los acuerdos se consolidaron con la construcción del pacto de convivencia que a su vez cuenta con la participación de las familias.

El Calendario para la Paz evolucionó de lo que antes era solo una semana por la paz a convertirse en el centro de las actividades del proyecto institucional educativo. Cada año, este proyecto institucional, se refresca y se mantiene innovador debido a los ejes de acción y creatividad de cada propuesta estudiantil.

A continuación los temas centrales y ejes de acción trabajados para esta iniciativa:

2012. El festival de los sombreros

2013. Si quieres ser libre . . . vuela: El festival de las aves

2014. Tejiendo, tejiendo . . . mis valores voy construyendo

2015. Me la juego por la paz, yo saludo a la paz

Ver más en https://www.youtube.com/watch?v=npW_Pw5Zq7w

2016. La paz es una nota - Me muevo por la paz

2017. Yo me llamo Paz

2018. Coloreemos la paz

2019. Soy y somos territorios de paz

Ver más en https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/node/4607

2020. El reencuentro es con la paz

2021. Verdad que podemos: Paz a tu idea

2022. Territorios en movimiento por la paz: Reconociendo, reivindicando y resignificando.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El Calendario por la paz, como parte del proyecto transversal Formando líderes en transformación social, se compone de un cronograma de actividades que se realizan durante todo el año, dentro y fuera de la sala de clases donde los estudiantes van desarrollando sus destrezas de liderazgo.



El Calendario consta de cuatro proyectos semilla: (1) Tejiendo saberes interdisciplinarios - que agrupa los proyectos de aula; (2) Ecologismo colectivo ambiental - con los sub-proyectos ambientales de seguridad alimentaria, resiliencia climática y protección de espacios ecológicos de ciudad y el cuidado del sistema hídrico de nuestra localidad; (3) Iguales en la diferencia - con proyectos de fortalecimiento de las competencias socioemocionales e integración del programa de inclusión con sus trece líneas diferentes



de intervención; y (4) la Semana por la Paz - que busca fortalecer la participación ciudadana, la formación en valores para la generación de una democracia activa y participante, como también dar valor a las voces de los estudiantes en la conformación del gobierno estudiantil de la institución.





El eje del año 2023 fue el tema de la equidad e inclusión. Con el tema *Juntanzas por la paz y la no discriminación*, el Colegio obtuvo el *Sello de no discriminación* que identifica una organización que previene y elimina cualquier tipo y forma de discriminación, y es otorgado por el Ministerio del Interior de Colombia.

Ver más en <https://www.youtube.com/watch?v=geQKRjxOvgM>

El Calendario por la Paz culmina con la gran parada cultural y una izada de bandera durante la Semana de la Paz de cada año en el mes de septiembre. Esta actividad permite evidenciar los diferentes procesos desarrollados por los estudiantes del Colegio en el que se reconocen valores institucionales de la solidaridad, compromiso, responsabilidad, autonomía y tolerancia, entre otros.

LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES DICEN:

"Llegué cuando estaba en 8vo y nunca más me fui. Ha sido una experiencia maravillosa el proyecto de semana por la paz, uno aprende mucho sobre cómo era la comunidad antes, cómo se encuentra ahora y cómo puede llegar a ser si la gente lo sigue desarrollando." Nicol Forero

"Este proyecto se ha convertido en un ejemplo de cómo pequeñas acciones revitalizan espacios y crean escenarios propicios para la reconciliación, la convivencia y el desarrollo de actividades culturales que, en su conjunto, hacen posible que se empiece a construir paz." Julio Alfaro, representante estudiantil 2024

"Los estudiantes no solo vemos en estas actividades semanales una forma de obtener un certificado de servicio social, sino la oportunidad de pertenecer a un grupo donde somos aceptados en actividades que benefician a toda la comunidad. Se trata de repensarnos para cambiar por un bien común y eso... es un ejercicio de paz." Odett Sierra

"Lo que más me gusta del proyecto es que he sembrado más de 50 árboles a los alrededores de la cuenca media del río Fucha; y que hemos generado conciencia en la comunidad sobre el cuidado comunitario del ambiente y la sociedad." Julio César Alfaro

LOS LÍDERES EDUCATIVOS EXPRESAN:

"Nos reconocemos y trabajamos anclados a un currículo que planea, ordena, ejecuta, gestiona y evalúa una serie de roles, funciones, proyectos, actividades de aprendizaje y acciones en general, que, articulados entre sí, suman hacia esas fuerzas de solidaridad, compasión, confianza, servicio, fraternidad y resiliencia existentes en el corazón humano." Alba Pérez, Docente Religión y Lectura Crítica

"Es importante que se visibilice lo que los estudiantes del Colegio hacen en pro de su desarrollo integral ya que formamos líderes en transformación social." Jimmy Alexander Giraldo, Rector



REFLEXIONES FINALES:

Esta iniciativa nos confirma que juntos podemos sembrar para que nuestros estudiantes cambien sus entornos inmediatos, es decir, su hogar, su barrio y su localidad para luego salir a hacer cambios mayores. Es un proyecto institucional que contribuye a formar en ciudadanía y convivencia, haciéndolos agentes de cambio proactivos dentro del colegio y sus comunidades. Estamos cambiando soldados de la guerra por guardianes del planeta.

AGRADECIMIENTOS:

A más de 12 promociones de bachilleres del colegio que creyeron posible el cambio de las comunidades desde la escuela y se hacen, año tras año, líderes de la transformación de sus propias realidades y comunidades. Igualmente, a los más de 4,500 estudiantes (12% de ellos del programa de inclusión), 160 maestros, 5 orientadoras, 5 coordinadores y rectores que conforman la institución, que con visión de futuro creen en el papel de la educación para la formación en valores, ciudadanía, paz y convivencia.

Agradecemos a todas las entidades que acompañan estos procesos, tanto del gobierno como aquellas amigas que aportan su tiempo, sabiduría y acompañamiento para hacer de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, semillas dentro de sus comunidades para transformar la sociedad.

Gracias a todas las organizaciones que nos permiten contar nuestra historia, la cual esperamos sea semilla para inspirar cambios en las propias comunidades que nos lean.

Cómo citar este documento:

Triana Rincón, M. E., Pérez Ibarra, A. & Garavito Suárez, H. R. (2024). Calendario para la Paz: Formando líderes para la transformación social. Buenas Prácticas de Cultura de Paz, Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, Universidad de Puerto Rico. <https://unescopaz.uprrp.edu/BuenasPracticas/buenaspracticas.html>

Diseño gráfico: Fabián J. Arzola Núñez, MLIS y Juan C. Vadi-Fantauzzi, Ed.D.



NATIONAL
ENDOWMENT
FOR THE
HUMANITIES

HUMANIDADES
PUERTO RICO

