

**11. Contemplar la violencia: recorrido dialogado para construir paz** / Lisa Ortega Pol

Se realizará visita guiada a la exposición *Un grito social: Manifestaciones de violencia en el grabado*, en la Galería Francisco Oller, Facultad de Humanidades. Se descubrirán y analizarán obras de grabado puertorriqueño, sus elementos visuales y mensajes de los artistas. Se fomentará un diálogo enriquecedor estableciendo paralelismos entre las ideas del filósofo Slavoj Žižek sobre la intersección del arte y la violencia, y los principios de la educación para la paz.

**12. Reconectando con la Ti.E.R.Ra.: Exploración colectiva de una estrategia educativa ecopacifista** / Carlos A. Muñiz Osorio

El tipo de educación predominante promueve un sistema económico ecocida y genocida, motor de la actual crisis climática. Este sistema reproduce desigualdad, violencias, exterminio de la biodiversidad y extractivismo de los bienes naturales, entre otras múltiples injusticias. En respuesta, invitamos a explorar colectivamente otras posibilidades a partir de la estrategia Ti.E.R.Ra. como alternativa enmarcada en una perspectiva ecopedagógica. El modelo Ti.E.R.Ra. presenta cuatro etapas generales: Tiempo de exploración, Experiencias dialógicas, Reflexión-acción y Reflexión-avalúo.

**13. Sembrando justicia y soberanía** / Eliezer Vélez Núñez

En este taller interactivo, exploraremos la agricultura sustentable, su impacto en el cambio climático y la justicia climática. Abordaremos las ventajas de los huertos comunitarios, profundizando en por qué y cómo sembrar con conciencia, destacando la importancia de la soberanía alimentaria en Puerto Rico. Conoceremos sobre evaluación de suelos, preparar un semillero y elaborar alcoholado. Además, discutiremos aspectos técnicos como adaptación, evolución, biodiversidad y selección de plantas, enfatizando su relevancia en el contexto actual.

**14. Sostenibilidad en la biblioteca: Centro para el intercambio de saberes ecológicos** / Isamar Abreu Gómez

Este taller parte del compromiso de generar centros de información como espacios seguros para la reflexión e intercambio de saberes ecológicos. Reflexionaremos sobre el desarrollo de actividades creativas y de impacto que cubran temas de sostenibilidad ambiental. Discutiremos experiencias realizadas en el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras que las personas participantes puedan sumar a su caja de herramientas.

**15. Arteterapia y naturaleza: Conectando tus emociones** / Nancy Viana Vázquez

Introducción al arteterapia y sus beneficios en el ámbito educativo aplicado al manejo de las emociones en poblaciones infantiles hasta adultas. Dialogaremos sobre la fundamentación teórica seguido por varias actividades que le permitirán a las personas asistentes experimentar las técnicas de arteterapia. Contarán con la posibilidad de interactuar con el espacio natural para la identificación de materiales orgánicos que integrarán en su obra.

\*Actividades Paralelas

**Proyecto Misión Planeta**

Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico - 8:00am-11:15am, Vestíbulo Facultad de Educación

Mesas informativas y mini talleres que integran los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la justicia climática a las clases de ciencias en el nivel elemental. Con la participación de estudiantes de la Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico, futuras(os) maestras(os) y profesoras de la Facultad de Educación: Linda Clark, Lizzette Velázquez, Ileana Quintero y Aura González.




¡Consulta los materiales y documentos de Tallereando 2024!




¡Gracias por acompañarnos!

Agradecemos su interés de aprender nuevas formas de fomentar una cultura de paz, promover los derechos humanos y la sustentabilidad a través de la educación.

Para más información, recursos y actividades síguenos en nuestras redes sociales:

 **Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, Puerto Rico**

 **@unescopaz.uprrp**

 **¡Visita nuestra página web!**  
<http://unescopaz.uprrp.edu>



Cátedra UNESCO de Educación para la Paz  
Universidad de Puerto Rico

**Segundo Simposio  
Educación Climática y Sociedad**

**Tallereando por la Paz 2024**



**Viernes, 19 de abril de 2024**

**8:00am - 3:00pm**

**Anfiteatro 3, Facultad de Educación**

**Universidad de Puerto Rico, Río Piedras**



## Tallereando por la Paz 2024

**1. Ser como el bosque: hacia una ruta de acción** / Ramón Sepúlveda Vélez

A través de dinámicas participativas, el uso de datos científicos y otros saberes; propondremos reflexionar sobre características de los bosques que podrían aportar estrategias para fomentar transformaciones culturales y enfrentar la crisis climática. Concluiremos con un diálogo sobre El Bosque Modelo de Puerto Rico y las comunidades de su Huella, como escenarios actuales y potenciales de una reconsideración de nuestra relación con la naturaleza ante la crisis climática y sus graves efectos en las comunidades.

**2. Futurismos culturales del agua: Arte, conciencia y un nuevo imaginario ecológico en Puerto Rico** / Antonio González Walker

Al integrar mapas, diagramas, ejercicios de respiración, sonidos del agua y conceptos de ecopsicología, este taller ofrece una experiencia holística y transformadora para aquellos que desean explorar y co-crear futuros más conscientes y sostenibles para Puerto Rico y más allá. Las personas participantes se sumergirán en la exploración y el diseño de futuros sostenibles y conscientes con el agua como eje central.

**3. Construyamos una cultura de paz desde la sala de clase** / Alicia S. Montañez García

Con el objetivo de fomentar el desarrollo de una cultura de paz en el ambiente educativo, se explorarán formas de promover la armonía, la empatía y el respeto mutuo en el aula. Se brindarán las herramientas necesarias para cultivar un espacio en que la paz sea no solo un concepto, sino una realidad palpable en la experiencia diaria de estudiantes y docentes.

**4. Transformando los espacios de aprendizaje con los valores de la Carta de la Tierra** / Minnette Rodríguez Harrison

El taller conecta la educación para la sostenibilidad y cómo enfrentamos la crisis climática con los valores de la Carta de la Tierra. Se espera que los participantes reconozcan la interdependencia entre el ser humano con otras especies y con el mundo que les rodea. Entender esta conexión les ayudará a identificar acciones que promuevan la conservación ambiental, disminuir los efectos del cambio climático y contribuir a una sociedad más sostenible.

**5. Justicia ambiental y educación en conexión con las artes** / Daniela Castillo

En este taller se introducen conceptos y herramientas para la educación ambiental y la sustentabilidad a través de diversas expresiones artísticas. A partir de la creatividad y el arte, se busca inspirar la reflexión sobre cómo acciones individuales y/o grupales pueden impactar positivamente el planeta. Se fomenta la colaboración y el trabajo en equipo, promoviendo un ambiente de aprendizaje dinámico y colaborativo donde la intervención socio-ambiental juega un papel importante para la justicia ambiental.

**6. ¿Cómo el cooperativismo juvenil es una práctica de educación para la paz?** / Frances Figarella y Amarilys Roldán

Se abordará el modelo cooperativo como proceso para gestionar necesidades y recursos de manera colectiva y solidaria, destacando sus valores y principios compartidos con la educación para la paz. Se compartirán experiencias con el cooperativismo, así como interrogantes para guiar el desarrollo de una cooperativa juvenil como espacio de educación para la paz. Al final, se identificarán recursos, acciones y estrategias para fomentar el cooperativismo entre los jóvenes.

**7. Cuentos ambientalistas de diferentes culturas del mundo** / Tere Marichal Lugo

Con ayuda de un mapa, los participantes "viajarán" por diferentes países guiados por la narración de cuentos folclóricos que presentan temas ambientalistas variados. La facilitadora -cuenta cuentos- explicará cómo utilizar desechos sólidos para la construcción de objetos que utiliza en la narración, así como para la confección de títeres.

**8. Cómo aplicar el manejo adaptativo en el contexto de calor extremo en ambientes escolares** / Melanie Z. Rodríguez-Rivera

En este taller interactivo se explorará el modelo del Manejo Adaptativo como proceso de aprendizaje continuo que permite actuar, evaluar, reevaluar y ajustar de acuerdo a los avances de la ciencia. A través de un estudio de caso se aplicará el modelo con miras a ayudar a educadores y líderes comunitarios a estar más preparados ante los impactos a la salud por el cambio climático.

**9. Construyendo conciencias eco-céntricas a través de la Carta de la Tierra** / Génesis Álvarez Rosario y Evelyza Crespo Rivera

Este taller persigue fomentar el conocimiento y concienciar sobre el paradigma eco-céntrico basado en la integración y uso de la Carta de la Tierra. La Carta de la Tierra permite una perspectiva holística sobre los derechos humanos y la coexistencia entre especies. Conocerán los fundamentos teóricos del paradigma eco-céntrico y aplicarán los principios de la Carta de la Tierra a través de un ejercicio con la técnica de foto-voz adaptado.

**10. Jugando con la agroecología: Una alternativa concreta al cambio climático y la desigualdad social** / Grisaly Pedraza Izquierdo, Josué R. Díaz Coss y Sebastián Díaz Barbosa

Se presentarán estrategias y herramientas de enseñanza basadas en juegos para conocer sobre el cambio climático y la agroecología como respuesta para la acción. Generaremos un espacio dinámico que fomente la creatividad y el intercambio de conocimiento y saberes sobre la agroecología y su aplicación en diversos espacios escolares y comunitarios. El taller es diseñado y facilitado por agricultores con formación pedagógica, trabajo social comunitario y planificación urbana ambiental.

## Programa

8:00am – 8:30am Registro\*

8:30am – 9:00am Bienvenida

9:00am – 10:30am SESIÓN DE TALLERES A

1. *Ser como el bosque: Hacia una ruta de acción* / Ramón Sepúlveda Vélez / Anfiteatro 4

2. *Futurismos culturales del agua: Arte, conciencia y un nuevo imaginario ecológico en Puerto Rico* / Antonio González Walker / Sala 368

3. *Construyamos una cultura de paz desde la sala de clase* / Alicia Montañez García / Salón 479

4. *Transformando los espacios de aprendizaje con los valores de la Carta de la Tierra* / Minnette Rodríguez Harrison / Biblioteca Sellés Solá

5. *Justicia ambiental y educación en conexión con las artes* / Daniela Castillo / Café Galería

10:30am – 11:00am Receso y visita a actividades Misión Planeta\*

11:00am – 12:30pm SESIÓN DE TALLERES B

6. *¿Cómo el cooperativismo juvenil es una práctica de educación para la paz?* / Frances Figarella y Amarilys Roldán / Anfiteatro 4

7. *Cuentos ambientalistas de diferentes culturas del mundo* / Tere Marichal / Sala 368

8. *Cómo aplicar el manejo adaptativo en el contexto de calor extremo en ambientes escolares* / Melanie Rodríguez Rivera / Salón 479

9. *Construyendo conciencias eco-céntricas a través de la Carta de la Tierra* / Génesis Álvarez Rosario y Evelyza Crespo Rivera / Biblioteca Sellés

10. *Jugando con la agroecología: Una alternativa concreta al cambio climático y la desigualdad social* / Grisaly Pedraza Izquierdo, Josué R. Díaz Coss y Sebastián Díaz Barbosa / Café Galería

12:30pm – 1:00pm Receso para Almuerzo

1:00pm – 2:30pm SESIÓN DE TALLERES C

11. *Contemplar la violencia: recorrido dialogado para construir paz* / Lisa Ortega Pol / Galería Francisco Oller, Facultad de Humanidades

12. *Reconectando con la Ti.E.R.Ra.: Exploración colectiva de una estrategia educativa ecopacifista* / Carlos Muñoz Osorio / Sala 368

13. *Sembrando justicia y soberanía* / Eliezer Vélez Núñez / Salón 479

14. *Sostenibilidad en la biblioteca: Centro para el intercambio de saberes ecológicos* / Isamar Abreu / Biblioteca Sellés Solá

15. *Arteterapia y naturaleza: Conectando tus emociones* / Nancy Viana Vázquez / Café Galería

2:30pm – 3:00pm Cierre

\* Actividades Paralelas

Proyecto Misión Planeta

Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico - 8:00am-11:15am, Vestíbulo Facultad de Educación