

## DISTINCIÓN CÁTEDRA UNESCO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Distinción otorgada al estudiante graduado que al término de sus estudios haya presentado una disertación, tesis o proyecto investigativo/creativo que constituya una aportación académica de mérito excepcional para la construcción de una cultura de paz de compromiso y acción con la sustentabilidad, los derechos humanos, la no-violencia, la equidad y la justicia social.

### **Víctor M. Serrano Román**

*Resiliencia y Empoderamiento para Mujeres Trans Puertorriqueñas  
desde la Consejería Profesional  
2018-2019*

**Víctor M. Serrano Román** es reconocido por su proyecto de investigación/creación *Resiliencia y Empoderamiento para Mujeres Trans Puertorriqueñas desde la Consejería Profesional*. Este proyecto provee una serie de talleres para fortalecer herramientas de resiliencia que empoderen y hagan visibles a las mujeres trans de Puerto Rico. Persigue que las mujeres trans tengan como meta la búsqueda de la inclusión social, académica, laboral y su bienestar psicoemocional desde sus propias fortalezas y acciones. Es un proyecto de mérito excepcional en la atención a la diversidad y la justicia social de un grupo poblacional invisibilizado y marginado que provee para la capacitación de consejeros(as) profesionales en brindar ayuda a las mujeres trans para enfrentar la discriminación social. Víctor Serrano Román es Consejero Profesional y apasionado líder comprometido con lograr escenarios inclusivos, de justicia social y de equidad para todos los seres humanos. Obtuvo su grado de Maestría en Orientación y Consejería en el 2018.

### **Rosaura Rodríguez Muñoz**

*Te Invito al MAC:  
Guía de Visitas y Mapa Sensorial para Personas con Autismo y Retos Sensoriales  
2018 - 2019*

**Rosaura Rodríguez Muñoz** es reconocida por su proyecto de investigación/creación *Te Invito al MAC: Guía de Visitas y Mapa Sensorial para Personas con Autismo y Retos Sensoriales*. En éste diseña, elabora e implementa una guía de visitas para el Museo de Arte Contemporáneo de Puerto Rico (MAC), enfocada en personas con autismo y retos de procesamiento sensorial. La guía provee modificaciones y recursos para crear un ambiente accesible e inclusivo en el MAC para que las personas con autismo puedan aprovechar y disfrutar su visita al museo. Es un proyecto de mérito excepcional en su atención a la diversidad y la inclusión por medio de las artes. Rosaura Rodríguez Muñoz es educadora, maestra diferenciada, artista, ilustradora, tallerista, consultora y defensora de la educación inclusiva a través de las artes para poblaciones diversas. Obtuvo su grado en Maestría en Educación Especial y Diferenciada en el 2018.



DISTINCIÓN CÁTEDRA UNESCO DE  
EDUCACIÓN PARA LA PAZ



Cátedra UNESCO de Educación para la Paz  
**Universidad de Puerto Rico**



**Johanna Estrella Jiménez**

*Retos Ecológicos del Desarrollo Sostenible:  
Una Guía para Promover la Conciencia Ambiental en el Aula*  
2018-2019

**Johanna Estrella Jiménez** es reconocida con una mención por su proyecto de investigación/creación *Retos Ecológicos del Desarrollo Sostenible: Una Guía para Promover la Conciencia Ambiental en el Aula*. El proyecto provee una guía para maestros(as) de cuarto a sexto grado para integrar la educación ambiental al currículo por medio de la literatura infantil. Tiene la finalidad de facilitar el desarrollo de la responsabilidad social y la empatía ambiental en los(as) alumnos(as). Se reconoce el trabajo como meritorio por su aportación a la educación para la sustentabilidad, al contextualizar y problematizar los retos ambientales que enfrentamos en Puerto Rico. Johanna Estrella Jiménez es maestra de español, capacitada en *mindfulness*, defensora de los derechos humanos y el ambiente. Obtuvo su grado de Maestría en Educación de la Niñez, Concentración en Enseñanza de la Lectura, en el 2019.

**Laura Morales Pontón**

*La Importancia del Género Ficción Histórica en la Literatura Infantil Puertorriqueña:  
Creación de un Cuento sobre el “Verano del 19” en Puerto Rico*  
2020-2021

**Laura Morales Pontón** es reconocida por su proyecto de investigación/creación *La Importancia del Género Ficción Histórica en la Literatura Infantil Puertorriqueña: la Creación de un Cuento sobre el “Verano del 19” en Puerto Rico*. En éste, crea el cuento *Bajo sol, lluvia y sereno*, que narra desde la perspectiva de una niña, los eventos que acontecieron en el “Verano del 2019” en Puerto Rico. Aporta al género de la ficción histórica que permite a la niñez conocer acerca de su historia como participantes de eventos históricos. Es un proyecto de mérito excepcional en su atención a la diversidad y el reconocimiento de los derechos de la niñez a la identidad y la participación en procesos sociales para la justicia y paz. Laura Morales Pontón es una educadora, comprometida con la niñez puertorriqueña y sus derechos humanos. Obtuvo su grado de Maestría en Educación de la Niñez, concentración en Lectura, Escritura y Literatura Infantil, en el 2021.

**Kayshla Robles Reyes**

*Libros Afropoderosos: Catálogo de Literatura Infantil Antirracista y Afrodigna*  
2022-2023

**Kayshla Robles Reyes** es reconocida por su proyecto de investigación/creación *Libros Afropoderosos: Catálogo de Literatura Infantil Antirracista y Afrodigna*. En éste, crea un catálogo para fomentar la alfabetización crítica y el empoderamiento de la niñez afrodescendiente. El catálogo provee a educadores del país recursos y herramientas de literatura infantil antirracista y afrodigna. Desarrolla el constructo, la definición y las características de un “libro afropoderoso”, así como los criterios para la selección de literatura infantil afrodigna, auténtica y de alta calidad. Es un proyecto de mérito excepcional en su atención a la promoción de la educación antirracista y el valor de la afrodignidad en la comunidad educativa. Kayshla Robles Reyes es una educadora, comprometida con el poder de la literatura infantil para superar prejuicios y estereotipos y avanzar hacia una perspectiva de equidad y justicia educativa y social. Obtuvo su grado de Maestría en Educación de la Niñez, concentración en Lectura, Escritura y Literatura Infantil, en el 2023.