



Conversatorio

Ecopedagogía, educación y acción para el cambio climático y la sustentabilidad

SEGUNDO SIMPOSIO DE EDUCACIÓN CLIMÁTICA Y SOCIEDAD

Miércoles 17 de abril de 2024, 5:00-7:00pm

Anfiteatro 3, Facultad de Educación

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Conversatorio sobre Buenas Prácticas de Cultura de Paz. Estas prácticas han sido reconocidas por la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz de la Universidad de Puerto Rico para el año 2024. Su presentación y publicación cuenta con el auspicio de la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades.

Las Buenas Prácticas de Cultura de Paz son actividades, iniciativas, proyectos o programas que fomentan una cultura de paz por medio de la educación. Éstas pueden llevarse a cabo en escenarios variados y con poblaciones diversas. Pueden ocurrir en cualquier espacio educativo: formal (escuela, sala de clase, institución educativa, universidad); no formal (comunidad, organización); o informal (espacios públicos, festivales). En sus objetivos, contenido, metodología y acción reflejan coherencia en la promoción de una cultura de paz y los valores que las sustentan. Trabajan temas centrales a la construcción de paz tales como: derechos humanos, noviolencia, resolución de conflictos, convivencia escolar, equidad en la diversidad, desmilitarización y desarme, ecopedagogía, educación para el desarrollo sustentable, educación para la democracia y ciudadanía global. Ante la cultura de guerra, violencia y falta de convivencia que caracteriza muchos espacios del entorno local y global, es importante destacar buenas prácticas que proponen formas alternas de educar para la esperanza y la paz hacia un mundo de mayor justicia y equidad.

En su origen, desde el 2010 al 2022, las Buenas Prácticas de Cultura de Paz se seleccionaban de trabajos realizados por educadores de Puerto Rico. Para la convocatoria que concluyó en mayo 2023 y que se reconocen en este año 2024, ésta se amplió a la región latinoamericana y caribeña.

En esta ocasión conversaremos sobre tres Buenas Prácticas que tienen en común el tema que se refleja en el título del conversatorio: ***Ecopedagogía, educación y acción para el cambio climático y la sustentabilidad***

Participantes:

Carlos Muñiz Osorio - *Praxis educativa ecopacifista* - Moderador - Profesor Universidad Sagrado Corazón, Puerto Rico

Minnuette Rodríguez Harrison - *Transformando los espacios de aprendizaje con los valores de la Carta de la Tierra* - Maestra - Escuela Julián Blanco, Puerto Rico

Frances Figarella García - *Cooperativismo y desarrollo sostenible* - Educadora y Directora de Cooperera, Puerto Rico

Luis G. Iriarte Castro - *Huertos Urbanos: Estrategia Didáctica Para la Construcción de Paz* - Maestro - Institución Educativa Rural Nueva Mateguada, Colombia (participación virtual).



Transformando los espacios de aprendizaje con los valores de la Carta de la Tierra

Esta *Buena Práctica de Cultura de Paz* es un trabajo realizado por la maestra Minnette Rodríguez Harrison con estudiantes de 5to-12mo grado en la Escuela Julián E. Blanco en San Juan, Puerto Rico. Sus objetivos son: (1) Divulgar a la comunidad escolar alternativas de conservación ambiental mediante el uso de la Carta de la Tierra; (2) Asumir una participación activa para fomentar acciones que ayudan a la conservación ambiental y lograr la sostenibilidad planetaria. Se centra en una campaña ambiental de divulgación de los valores de la Carta de la Tierra. Su creadora señala que la integración de los valores de la Carta de la Tierra ha permitido a las y los estudiantes desarrollar un compromiso genuino y responsabilidad con el ambiente, así como la convicción de convertirse en agentes de cambio, integrando a sus vidas el respeto a toda manifestación de vida, la tolerancia, la promoción de una cultura de paz y la ciudadanía planetaria.

Cooperativismo y desarrollo sostenible

Esta *Buena Práctica de Cultura de Paz* es una iniciativa de la Dra. Frances Figarella García y la organización que dirige CoopERA. Ésta consiste en un espacio mensual de intercambio virtual con jóvenes y adultos interesados en el cooperativismo y el desarrollo sostenible. Su objetivo principal es el desarrollo de conciencia colectiva del compromiso que deben asumir y están asumiendo las y los cooperativistas con prácticas sustentables y para hacer sostenible la vida. En este espacio se utilizan metodologías de educación popular para que a partir de los saberes y prácticas de los y las participantes, surjan preguntas generadoras que muevan a teorizar acerca de estos temas. Además, se provoca la reflexión para que cada participante considere qué implicaciones tiene lo dialogado en su práctica cotidiana como ciudadana, ciudadano y como socia o socio cooperativista. Su creadora concluye que uno de los aprendizajes obtenidos de esta experiencia es que el modelo socioeconómico cooperativista y las prácticas de sostenibilidad ambiental, social y económicas son parte del proceso de construcción de otro mundo posible y pacífico.

Huertos Urbanos: Estrategia Didáctica Para la Construcción de Paz

Esta *Buena Práctica de Cultura de Paz* es desarrollada por el maestro e investigador Luis Gerardo Iriarte Castro, en la Institución Educativa Rural Nueva Mateguadua, en Caqueta, Colombia. Tiene como objetivo principal promover los huertos urbanos familiares como estrategia social para la construcción de paz. Concluye que los huertos familiares permiten dejar aprendizajes significativos en los estudiantes y en su entorno familiar. La interacción de la familia en los trabajos de la huerta permitió crear lazos más fuertes entre ellos, mejorando sus relaciones y creando ambientes de paz. Indica que, a través de la huerta familiar, la comunidad educativa y, particularmente, los niños y niñas gestaron una transformación de su propio conocimiento. Señala que, de forma indirecta, se rescató el saber de la medicina ancestral de abuelos y padres lo que resultó ser valioso para las relaciones familiares y aprendizajes obtenidos. Además, se generó la sensibilización y manejo de la huerta familiar para la sostenibilidad ambiental y la seguridad alimentaria de las familias.