



# *Géneros, sexualidades y diversidad funcional*

**Soledad Arnau Ripollés**

Directora

Universidad Abierta Iberoamericana MANUEL LOBATO (IPADEVI)

[pazydiversidad@derechoshumanosya.org](mailto:pazydiversidad@derechoshumanosya.org)



## Foro de Vida Independiente y Divertad



## Instituto de Paz, Derechos Humanos y Vida Independiente



## Universidad Abierta Iberoamericana «Manuel Lobato» (UAI Manuel Lobato)

# Cuestiones clave

- ***CONSOLIDACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ, inclusiva y emancipadora***



- **Educación: INCLUSIVA + PERSONALIZADA.**



- **Paradigma de VIDA INDEPENDIENTE: Modelo convivencial específico, que gestiona el hecho de la atención y cuidado de tal modo que genera EMPODERAMIENTO + CIUDADANÍA DE PRIMERA.**

- **TODAS somos personas SEXUADAS.**

- DIVERSIDAD FUNCIONAL – Revalorización de las:

- Vidas diversas: **Lo PERSONAL ES POLÍTICO**

- Cuerpos diferentes: **La ANATOMÍA NO ES DESTINO**

- BIOÉTICA – Preocupación por un resurgimiento de:

- Modelo biomédico

- Políticas eugenésicas

- **SEXUALIDAD HEGEMÓNICA EXCLUYENTE:**

- **HETERO-PATRIARCAL + BIOMÉDICA +  
BINARISTA + CAPACITISTA +  
MINUSVALIDISTA**

**DESEXUALIZACIÓN+DESHUMANIZACIÓN  
+DEFICIENTE SOCIALIZACIÓN SEXUAL**

# Adaptación del Triángulo de la Violencia de Johan Galtung a la diversidad funcional

CLASES DE VIOLENCIA	Manifestaciones de Violencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia Cultural (V. simbólica o cultura de violencia)</li> </ul>	<p>Concepción errónea de la DF:  <b>“SIST. OPRESOR DE DOMINACIÓN HEGEMÓNICA PATRIARCAL-BIOMÉDICO-CAPACITISTA-MINUSVALIDISTA”</b>  <b>Modelo cultural genital-reproductor imperante</b>            (V. <i>“invisible”</i>: atenta contra la <i>integridad moral</i> de la víctima)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia estructural (V. Indirecta)</li> </ul>	<p>Múltiples discriminaciones, insultos, ocultamientos, dejadez, indiferencia, descuidos, <b>vulnerabilidad</b>, silenciamientos, sobreprotección, mal uso del lenguaje, <b>políticas sociales “asistenciales”</b>, exclusión social, <b>DEPENDENCIA impuesta, OMISIÓN, Políticas de rehabilitación de víctimas de minas antipersonas discriminaotorias, discriminación de las sexualidades o corporalidades no normativas...</b>            (V. <i>“invisible”</i>: atenta contra la <i>integridad moral</i> de la víctima)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia directa (V. Personal)</li> </ul>	<p>Guerra, puñetazos, heridas, golpes, quemaduras, fracturas, <b>ESTERILIZACION FORZOSA, ABORTO EUGENÉSICO, ABORTO COERCITIVO...</b>            (V. <i>“visible”</i>: atenta contra la <i>integridad física</i> de la víctima)</p>

# EL CUERPO...

“...si nuestro cuerpo es el órgano de lo posible lleva también y simultáneamente el sello de lo inevitable. Por eso, **el discurso sobre el cuerpo nunca puede ser neutro**. Hablar del cuerpo es aclarar más o menos uno u otro de sus dos aspectos: el aspecto a la vez prometeico y dinámico de su poder demiúrgico y ese ávido deseo de goce y ese otro aspecto trágico y lastimoso de su temporalidad. De manera que toda reflexión sobre el cuerpo es, quiérase o no, ética y metafísica: proclama un valor, indica una cierta conducta y determina la realidad de nuestra conducta”.

# EL CUERPO...

«Cuando hablo de **cuerpos lo hago en plural**: no hay un solo cuerpo sino muchos cuerpos que conviven y discuten entre sí, a nivel biológico, experiencial/fenomenológico, teórico/epistemológico, político... Pensar en cuerpos es pensar en representaciones, imágenes y concepciones concretas, en relación a formas también muy concretas de entender el sujeto y el género. Hay además una conexión íntima entre los cuerpos y los contextos históricos y geográficos en los que se configuran y viven dichos cuerpos.// **El cuerpo ha sido y es un dispositivo fundamental de regulación y control social pero también de denuncia y reivindicación**, por lo que ha estado y sigue estando presente en los diferentes feminismos, aunque más en algunos sectores (arte, feminismo de la diferencia...) y líneas de trabajo (salud reproductiva, acciones contra la guerra, la violencia...) que en otras. Pero, salvo excepciones muy valiosas, hemos actuado más que reflexionado respecto al cuerpo, y no siempre hemos sido conscientes de qué significados estaban implícitos en nuestras teorías y en nuestras acciones. ».

ESTEBAN GALARZA, Mari Luz (2011): «Cuerpos y políticas feministas: el feminismo como cuerpo», en Villalba Augusto, Cr. y Álvarez Lucena, N. (Coords.) (2011): *Cuerpos políticos y agencia. Reflexiones feministas sobre cuerpo, trabajo y colonialidad*, Granada: Universidad de Granada. 45-84.

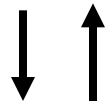
**Sistema opresor de dominación patriarcal-  
biomédico-capacitista-minusvalidista**

***Modelo cultural genital-reproductor imperante***



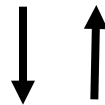
**Perspectiva reduccionista**

***Biologicista y Genitalizada-coital***



**El Cuerpo y la sexualidad como arma BIOPOLÍTICA**

***Instrumentalización del cuerpo y de la sexualidad***

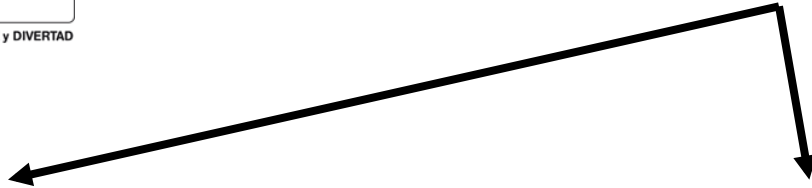


**Cultura de la Violencia**



# ¿La "Anatomía es destino"?

## ¿Sí o no?



**SI:**

**NO:**

• **Paradigm**  
biomédico

• **Bioética**  
hegemónica

• **Sexualidad**  
normativa

• **Paradigma de la diversidad**

• **Bioética feminista**

• **Bioética de-desde la diversidad**  
**funcional**

• **Bioética europea**

• **Bioética latinoamericana**

• **Etc....**

• **Sexualidad NO normativa**

¿Qué modelo de sociedad queremos/deseamos?

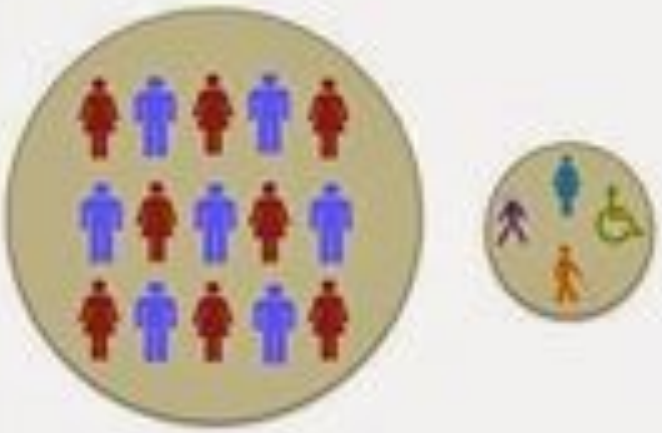
En función de ello, ¿qué modelo de sexualidad queremos/deseamos?

¡La Cultura de Paz y el  
Modelo de la Diversidad:  
apuestan por una  
Sexualidad plural  
(*sexualidades*), inclusiva y  
emancipadora!

**EXCLUSIÓN**



**SEGREGACIÓN**



**INTEGRACIÓN**



**INCLUSIÓN**





# Manuel Lobato Galindo

(1958 -2009)

***"Los que nos desplazamos de forma distinta, los que reciben las sensaciones de otra forma o los que interpretan el mundo de forma muy diferente, no tenemos por qué estar enfermos, **podemos ser felices, podemos amar y ser amados, podemos aportar cosas, incluso tomar iniciativas y ser útiles. Nació lo que se conoce como Vida Independiente"*****



# Francisco Guzmán Castillo

(1976 -2013)

***"He amado mucho, hasta querer morirme, fijaos que disparate... y no tengo noticia de haber sido correspondido, tan solo indicios, destellos confusos, y algún que otro chasco. Finalmente el acontecimiento no tuvo lugar... queda pendiente para la próxima vida.***

***Sin embargo, he practicado relaciones sexuales plenas, más de lo que la mayoría probablemente habría imaginado, y mucho, mucho menos de lo que me hubiera gustado en la vida. No lo comentaba casi nunca para evitar desaprobaciones inútiles e innecesarias. Pero en esta lista de cosas por las que mi vida ha merecido la pena el sexo no podía faltar."***

# *ONU y UNESCO + Derechos Sexuales*

**Derechos  
Humanos**

**Cultura  
de Paz**

**Derechos Sexuales**

(Incluidos "Derechos  
reproductivos")



## TUS DERECHOS SEXUALES







# Definición SEXUALIDAD

## 2006



[...] la sexualidad es un **aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida.** ABARCA al **sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual.** SE VIVENCIA Y SE EXPRESA a través de **pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.** La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La **sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.**

# Modelo o Teoría del Hecho Sexual Humano

## TRES REGISTROS:

• **SEXUACIÓN** o **Proceso de Sexuación** (el sexo que se es: mujer u hombre, o intersexual. Uno/a no nace siendo hombre, mujer, intersexual. Más bien **"se va haciendo" mujer, hombre o intersexual, en función de la CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO**, de modo particular, y diferenciado a lo largo de la vida).  
**SISTEMA SEXO-GÉNERO BINARISTA O TRANSGÉNEROS.**

• **SEXUALIDAD** (Manera en que cada persona tiene de vivir en el "hecho de ser sexuado". Es una categoría subjetiva y no hace referencia exclusivamente a planteamientos anatomofisiológicos. Es mejor hablar de "sexualidades" en plural), **BISEXUALIDAD, HETEROSEXUALIDAD, HOMOSEXUALIDAD, TRANSEXUALIDAD.**

• **ERÓTICA** (la expresión individual y colectiva de la sexualidad. La forma de relacionarse con el/la otro/a).



# Derechos Sexuales

## **Declaración Universal de Derechos Humanos (1948)**

Aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 10 de diciembre de 1948

### **Art. 16. Derechos inherentes al matrimonio**

## **Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) y Protocolo Facultativo (1979)**

Aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 18 de diciembre de 1979

### **Art. 12. Salud**

### **Art. 16. Matrimonio y familia**

## **Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer (1993)**

Aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, en diciembre de 1993.

## **IV Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (CIPD) (1994)**

### **Programa de Acción de El Cairo (CIPD-1994)**

## **VII. DERECHOS REPRODUCTIVOS Y SALUD REPRODUCTIVA**

- A. Derechos reproductivos y salud reproductiva**
- D. Sexualidad humana y relaciones entre los sexos**



# Derechos Sexuales

## IV Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (CIPD) (1994). Programa de Acción de El Cairo (CIPD-1994)

### VI. CRECIMIENTO Y ESTRUCTURA DE LA POBLACION

#### E. Personas con discapacidad

##### Medidas

6.30 Los gobiernos deberían examinar a todos los niveles las **necesidades de las personas con discapacidad en sus aspectos éticos y de derechos humanos. Deberían reconocer las necesidades relativas, entre otras cosas, a la salud reproductiva, incluida la planificación de la familia y la salud sexual, el VIH/SIDA, la información, la educación y las comunicaciones. Asimismo debe eliminar las formas concretas de discriminación de las que puedan ser objeto las personas con discapacidad en relación con los derechos reproductivos, la formación de hogares y familias** y la migración internacional, al mismo tiempo, tener en cuenta la salud y otras consideraciones pertinentes en relación con las normas nacionales de inmigración.

## Primera reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe (Montevideo, 2013)

### Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo después de 2014

*“Integración plena de la población y su dinámica en el desarrollo sostenible con igualdad y enfoque de derechos: clave para la agenda después de 2014.”*

B. DERECHOS, NECESIDADES, RESPONSABILIDADES Y DEMANDAS DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

D. ACCESO UNIVERSAL A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA

37. Garantizar el acceso universal a servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad, tomando en consideración las necesidades específicas de hombres y mujeres, adolescentes y jóvenes, personas LGTB, personas mayores y personas con discapacidad, prestando particular atención a personas en condición de vulnerabilidad y personas que viven en zonas rurales y remotas y promoviendo la participación ciudadana en el seguimiento de los compromisos;



# Derechos Sexuales

## **Normas Uniformes sobre la Igualdad de Oportunidades para las Personas con discapacidad (1993)**

Aprobadas por la Asamblea General de las Naciones Unidas, en su cuadragésimo octavo periodo de sesiones, mediante Resolución 46/96, de 20 de diciembre de 1993 (publicada en el documento A/RES/48/96, de 04/03/94).

### **II. ESFERAS PREVISTAS PARA LA IGUALDAD DE PARTICIPACION**

#### **Art. 9. Vida en familia e integridad personal**

## **Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con discapacidad (2006)**

Adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 13 de diciembre de 2006, durante el sexagésimo primer periodo de sesiones de la Asamblea General, por la Resolución 61/106.

#### **Art. 23. Respeto del hogar y de la familia**

#### **Art. 25. Salud**



## Normas Uniformes sobre la Igualdad de Oportunidades para las Personas con discapacidad (1993)

### Art. 9. Vida en familia e integridad personal

Los Estados deben promover la plena participación de las personas con discapacidad en la **vida en familia**. Deben promover su **derecho a la integridad personal** y velar por que la legislación no establezca discriminaciones contra las personas con discapacidad en lo que se refiere a las **relaciones sexuales, el matrimonio y la procreación**.

1. Las personas con discapacidad deben estar en **condiciones de vivir con sus familias**. Los Estados deben eliminar todos los obstáculos innecesarios que se opongan a las personas que deseen **cuidar o adoptar a un niño o a un adulto con discapacidad**.
2. Las personas con discapacidad no deben ser privadas de la oportunidad de **experimentar su sexualidad, tener relaciones sexuales o tener hijos**. Teniendo en cuenta que las personas con discapacidad pueden tropezar con dificultades para casarse y para fundar una familia, los Estados deben promover el establecimiento de servicios de orientación apropiados. Las personas con discapacidad deben tener el mismo acceso que las demás a los **métodos de planificación de la familia**, así como a **información accesible sobre el funcionamiento sexual de su cuerpo**.



## Normas Uniformes sobre la Igualdad de Oportunidades para las Personas con discapacidad (1993)

### Art. 9. Vida en familia e integridad personal

3. Los Estados deben promover medidas encaminadas a **modificar las actitudes negativas ante el matrimonio, la sexualidad y la paternidad o maternidad de las personas con discapacidad, en especial de las jóvenes y las mujeres con discapacidad**, que aún siguen prevaleciendo en la sociedad. Se debe exhortar a los medios de información a que desempeñen un papel importante en la eliminación de las mencionadas actitudes negativas.
4. Las personas con discapacidad y sus familias necesitan estar plenamente informadas acerca de las **precauciones que se deben tomar contra el abuso sexual y otras formas de maltrato**. Las personas con discapacidad son particularmente vulnerables al maltrato en la familia, en la comunidad o en las instituciones y necesitan que se les eduque sobre la manera de evitarlo para que puedan reconocer cuándo han sido víctimas de él y notificar dichos casos.





## Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con discapacidad (2006)

### Artículo 23. Respeto del hogar y de la familia

1. Los Estados Partes **tomarán medidas efectivas y pertinentes para poner fin a la discriminación contra las personas con discapacidad en todas las cuestiones relacionadas con el matrimonio, la familia, la paternidad y las relaciones personales**, y lograr que las personas con discapacidad estén en igualdad de condiciones con las demás, a fin de asegurar que:

- a) Se reconozca el derecho de todas las personas con discapacidad en edad de **contraer matrimonio, a casarse y fundar una familia sobre la base del consentimiento libre y pleno de los futuros cónyuges;**
- b) Se respete el derecho de las personas con discapacidad a **decidir libremente y de manera responsable el número de hijos que quieren tener y el tiempo que debe transcurrir entre un nacimiento y otro**, y a tener acceso a información, **educación sobre reproducción y planificación familiar** apropiados para su edad, y se ofrezcan los medios necesarios que les permitan ejercer esos derechos;
- c) Las personas con discapacidad, incluidos los niños y las niñas, **mantengan su fertilidad, en igualdad de condiciones con las demás.**



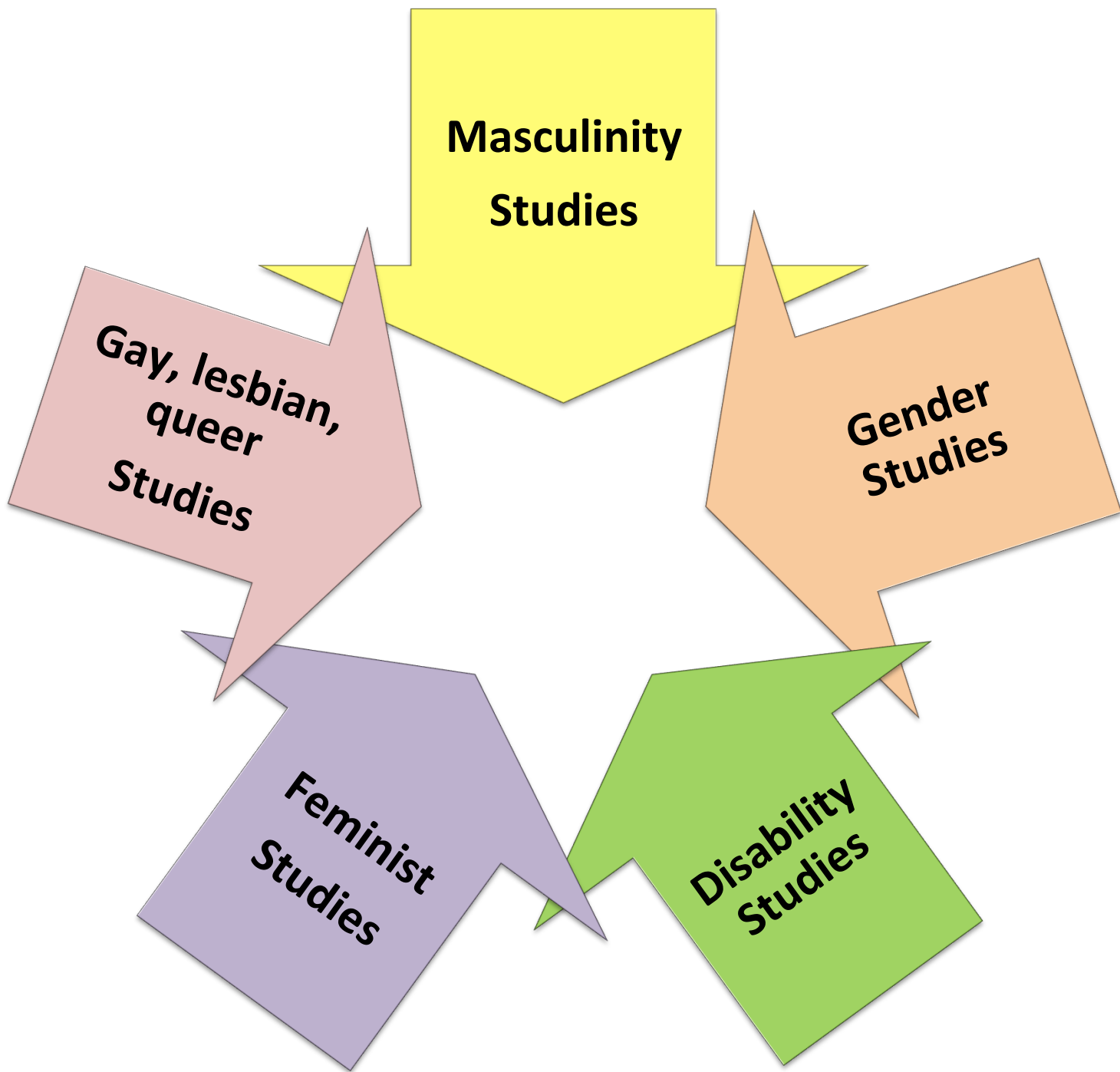
## Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con discapacidad (2006)

### Artículo 25. Salud

Los Estados Partes reconocen que las personas con discapacidad tienen derecho a gozar del **más alto nivel posible de salud sin discriminación por motivos de discapacidad**. Los Estados Partes adoptarán las medidas pertinentes para asegurar el acceso de las personas con discapacidad a **servicios de salud que tengan en cuenta las cuestiones de género, incluida la rehabilitación relacionada con la salud**. En particular, los Estados Partes:

- a) Proporcionarán a las personas con discapacidad **programas y atención de la salud gratuitos o a precios asequibles de la misma variedad y calidad que a las demás personas, incluso en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, y programas de salud pública dirigidos a la población;**

# *STUDIES*



**Masculinity  
Studies**

**Gender  
Studies**

**Disability  
Studies**

**Feminist  
Studies**

**Gay, lesbian,  
queer  
Studies**

# ¿Qué es la Vida Independiente?

- Es el proceso de:

*Convertirse en persona.*

- **DESNATURALIZACIÓN** de la concepción tradicional de la realidad de la diversidad funcional.
- **INDIVIDUACIÓN**, a través del cual los seres humanos con diversidad funcional, construyen sus propias identidades: femeninas, masculinas, transgéneros, sexualidades...

# APROXIMACIONES PARADIGMAS

**FEMINISMO DE LA  
IGUALDAD**



***FILOSOFÍA DE  
VIDA INDEPENDIENTE***

**FEMINISMO DE LA  
DIFERENCIA**



***MODELO DE LA  
DIVERSIDAD***

# Tipología de «FEMINISMO(S)»

## IGUALDAD --> DIFERENCIA (“sexual”) --> DIFERENCIA(S)

- 1-. búsqueda de la igualdad .....“Hetero-reconocimiento”
- 2-. reconocimiento de la diferencia .....“auto-reconocimiento”
- 3-. reconocimiento de la(s) diferencia(S) ...“*las otras Voces del discurso feminista*”

**FEMINISMO DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL sí tendría cabida.**

¿Cuarta ola, postfeminismo? S. XXI. **Feminismo queer:** Judith Butler, Eve Kosovsky Sedgwick. **Ciberfeminismo:** Donna Haraway, VNS Matrix, Faith Wilding, Sadie Plant, Guerrilla Grrls. **Feminismo transexual:** Sandy Stone. EXISTE UNA PLURALIDAD DE MUJERES...

- Algunos de los distintos feminismos son: feminismo cultural, feminismo radical, ecofeminismo, anarcofeminismo, feminismo de la diferencia, feminismo marxista, feminismo separatista, feminismo filosófico, feminismo cristiano, feminismo islámico, feminismo pro-vida y feminismo crítico.



## ***Manifiesto de las mujeres con discapacidad de Europa (EDF, 1997)***

***Segundo manifiesto de los derechos de las mujeres y las niñas con discapacidad de la Unión Europea: una herramienta para activistas y responsables políticos (EDF, 2011)***



# *Manifiesto de las mujeres con discapacidad de Europa (EDF, 1997)*

## Apartado "Derechos Humanos"

- Los derechos humanos de las mujeres con discapacidad incluyen el **derecho a controlar y resolver libre y responsablemente cuestiones relacionadas con su sexualidad, entre las que se cuentan su salud sexual y reproductiva**, libre de coacciones, discriminación y violencia. **No se tomará ninguna decisión de carácter médico que afecte a una mujer con discapacidad sin contar con su consentimiento bien fundado.**

# ***Segundo manifiesto de los derechos de las mujeres y las niñas con discapacidad de la Unión Europea: una herramienta para activistas y responsables políticos (EDF, 2011)***

## **Apartado 8. "Derechos Sexuales y Reproductivos".**

- Derechos sexuales
- Derechos reproductivos
- Maternidad
- Explotación sexual

- **Diversidad funcional + Divertad + Diversocracia.**
- **Feminismos + Géneros + transgéneros + sexualidades.**



# SEX-HABILIDAD CONCEPTOS

- **Sexo:** se refiere al conjunto de características biológicas que definen al espectro de los seres humanos como hembras y machos.
- **Género:** es la suma de valores, actitudes, roles, prácticas o características culturales basadas en el sexo.
- **Identidad de género (sexual):** define el grado en que cada persona se identifica como masculina o femenina o alguna combinación de ambos. Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo, que permite a los individuos organizar un autoconcepto y a comportarse socialmente en relación a la percepción de su propio sexo y género.
- **Orientación sexual:** es la atracción hacia una persona del mismo o del otro sexo para establecer relaciones afectivas y sexuales. Se reconocen tres tipos: la orientación heterosexual, homosexual y bisexual.
- **Rol de género:** serie de actitudes y conductas que se consideran normales y apropiadas en una cultura para los individuos de determinado sexo.

*"No existen dos  
géneros, existe uno: ¡el  
que cada cuál elige!"*

Raquel/Lucas Platero

*Nacemos machos o hembras, pero siempre nos convertimos en hombres y mujeres en un contexto socio-cultural e histórico específico.*

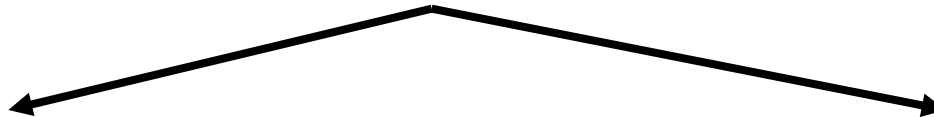
Àngels Carabí: ***Construyendo Nuevas Masculinidades: la representación de la masculinidad en la literatura y el cine de los Estados Unidos (1980 -2003)***. Memoria del Proyecto de Investigación. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer. EXP. 62/03

## Si yo me convierto en persona



Aspiraré a desarrollar todas mis  
dimensiones como ser humano

*Incluida la afectivo-sexual*



Inclusión y accesibilidad + Asistencia sexual  
de todos los servicios y  
recursos sexuales existentes

# ¿Qué es la Asistencia Sexual?

- MEDIO para lograr el DERECHO A UNA VIDA INDEPENDIENTE EN MATERIA DE SEXUALIDAD.
- **Figura laboral**, distinta de la Asistencia Personal y del Trabajo Sexual.
- Necesidad básica de SEGUNDO ORDEN.
- **"Instrumento" humano** que sirve para proporcionar una igualdad de oportunidades a personas con diversidad funcional en el ámbito sexual.
- De **carácter ESPECÍFICO**.
  - **OPCIONAL**.
- No debe ser mero "Sexo a domicilio", y eliminar el aprendizaje de la seducción.



# Asistencia Sexual ...

- **Jamás debe interpretarse como única opción.**
- **Implica pagar por tener sexo.**
- **Política socio-sanitaria pública, salud sexual y reproductiva.**
- **Trabajo sexual vs. Terapia sexual.**
- **Cualificación profesional propia... Qué formación.**

¿IMÁGENES DE **OPRESIÓN** O DE  
**EMPODERAMIENTO?**









# *TRAYECTORIAS de OPRESIÓN*



**Ashley X.** Una niña de nueve años con una edad mental de tres meses, tratada para evitar que se convierta en una mujer (enero de 2007)











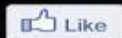
# *TRAYECTORIAS de EMPODERAMIENTO*



aaron paul rogers (I have a camera)



**Eres una mujer hermosa...  
que haces que tu silla sea un acesorio**



**Discapacidad, Sexualidad y Adaptacion**





ARTES VISUALES Y COMUNICACIÓN





# ***CONCLUSIONES***



# Paralelismos

## FAT POWER:

- **FAT ADMIRER**



## D I V E R S I D A D FUNCIONAL:

- **Devotées**
- **Pretenders**
- **Wannabes**

# Cuestiones éticas

- **El Cuerpo:**

**Condición de posibilidad + expresión de opresión**

- **Proyecto: “Yes, we fuck!”**





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



# «Sexualidad no normativa. Nuevas visiones en torno a las sexualidades de las personas con diversidad funcional (discapacidad)»

Curso de Verano.

Universidad Internacional del Mar – Univ. de Murcia  
(Águilas- Murcia, 03 - 05 jul. 2014)

# Postporno Tullido!



# *¡NADA SOBRE NOSOTR@S SIN NOSOTR@S!*



**¡Gracias por su  
atención!**

[pazydiversidad@derechoshumanosya.org](mailto:pazydiversidad@derechoshumanosya.org)