

Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

**MIÉRCOLES, 17 DE ABRIL DE 2024\*\***

**9:00 - 9:30 AM**

- Registro | Anfiteatro #1

**9:30 - 11:00 AM**

- Conversatorio de apertura | Anfiteatro #1 | [Facebook Live de El Puente Puerto Rico](#) | Servicio de Interpretación Disponible
  - Federico Cintrón Moscoso, El Puente Puerto Rico
  - Anita Yudkin Suliveres, Cátedra UNESCO de Educación para la Paz
  - José Soto Sonera, Departamento de Estudios Graduados en Educación
  - Johanna Colón López, Instituto Nueva Escuela
  - Bangesy Carrasquillo Casado, Moderadora



**11:30 - 12:30 PM | SESIÓN 1 DE PANELES CONCURRENTES**

- 1. Educación climática para inspirar y nutrir el liderazgo juvenil | Anfiteatro #1**
  - Diana Soto Rodríguez, Kamile Andújar Morales, Cielo Naara Ríos Camacho y Eliezer Vélez Nuñez, El Puente Puerto Rico
- 2. Liderazgo ambiental y sostenibilidad | Anfiteatro #3**
  - *Creando redes de educación ambiental a través de GREEN-PR* | Stephanie Anderson Morales, GREEN PR
  - *Reducción de residuos en Puerto Rico* | Auraluz Guzmán y María Ocasio Torres, LimPiaR
  - *Crisis de basura en Puerto Rico* | Wilniady Sepúlveda López, Sin Plástico
- 3. Iniciativas comunitarias para la protección de nuestros recursos naturales | Salón PICIC (biblioteca)**
  - *Proyecto piloto de Arrecife Condado, Inc. para atender la erosión costera que amenaza la costa norte de la isla de Puerto Rico* | Francisco Inserni Milam, Arrecife Condado, Inc.
  - *Tres décadas de compromiso ambiental: El Corredor del Yaguazo y su impacto en la conservación y uso sostenible de la Reserva Natural Ciénaga Las Cucharillas en Cataño* | Sonya N. Reyes Sánchez, Corredor del Yaguazo
  - *Olas de calor y pérdidas por evaporación en un embalse tropical: Implicaciones hidrológicas para el Lago Las Curias, Puerto Rico* | Joan M. Cuadrado Garcia, Laboratorio de Limnología Tropical, UPR-RP
- 4. “Talleres colectivos” y Cuaderno No.1 Puerto Rico: Imaginación y posibilidades | 11:30 am - 1:00 pm | Salón 368**
  - Juan Carlos Rodriguez Rivera, Wayne State University y Claudia Alejandra González Parrilla, Artista independiente

**12:30 - 1:30 PM | RECESO DE ALMUERZO**

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

**1:30 - 2:30 PM | SESIÓN 2 DE PANELES CONCURRENTES**

5. **“En mi escuela hay un proyecto y podemos traerlo al residencial”:** Cultivando soluciones sostenibles en respuesta a la crisis climática desde nuestras comunidades | Anfiteatro #1
  - Prof. Carmen P. Silva González y Retzel Cruz Martínez, Proyecto Agroecológico Urbano Esc. Intermedia Berwind
  - Lydia E. Córdova Manso, Félix Escalera y Lakeysha López, Huerto comunitario del Residencial San Martín
6. **Conversatorio sobre Educación y Justicia Climática: Plan de Mitigación, Adaptación y Resiliencia al Cambio Climático del Gobierno de Puerto Rico | Anfiteatro #3**
  - Gabriel Meléndez Cardona, Moderador
  - Mónica Flores Hernández, El Puente Puerto Rico
  - Keyla Soto Hidalgo, UHS, autora del capítulo de Educación del Plan MARCC
  - Tatiana Díaz Ramos, Centro de Periodismo Investigativo
7. **Proyectos de conservación, autogestión y contemplación al servicio de la justicia climática | Anfiteatro #4**
  - *Proyecto: Misión Planeta por la justicia climática* | Aura E. González Robles y Linda Clark Mora, Escuela Elemental de la UPR
  - *La ciencia ciudadana como herramienta para la conservación: Biomonitoreo acuático en el área natural protegida Antiguo Acueducto del río Piedras* | Wesley Torres, Para La Naturaleza
  - *Bioética del jardín* | Aleida C Gelpi Acosta, Universidad de Puerto Rico en Bayamón
8. **Modelos para la preparación de las comunidades ante la crisis climática | Salón PICIC (biblioteca)**
  - *La Cartuchera* | Mariangelie Ortiz Ortiz, La Maraña
  - *Oasis Energéticos: Un modelo de justicia climática para la respuesta comunitaria a emergencias* | Grace Blanco Rosario, El Puente Puerto Rico
  - *Las cooperativas como espacio de formación para la acción climática* | Frances Figarella García, CoopERA-Cooperativa Educativa
9. **La basura se convierte en arte | Salón 368**
  - Eudes Hernández, Jacqueline Torres, Yerisell Pérez, Ián González Bascó, Dariana Ojeda y Odalis Colón, Museo del Reciclaje

**3:00 - 4:00 PM | SESIÓN 3 DE PANELES CONCURRENTES**

10. **Proyecto Acción Climática Juvenil: transformando comunidades escolares desde las voces de la juventud | Anfiteatro #1**
  - Eduardo A. Lugo Hernández, Acción Climática, Universidad de Puerto Rico en Mayagüez
  - Andrea F. Rodríguez, Escuela Leonides Morales Rodríguez
  - Mariela Colón, Escuela Thomas Alva Edison
  - Cristina Meléndez, University High School
11. **Política pública y gobernanza climática | Anfiteatro #3**

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

- *Derecho a permanecer ante el cambio climático: ¿A dónde vamos cuando no hay lugar?* | Ariadna Godreau Aubert, Ayuda Legal Puerto Rico
- *Descentralización del Poder: Implementando Modelos Participativos en la Política Climática* | Natalia Ortiz Bermúdez, Resiliency Law Center
- *Laboratorio de Innovación Municipal: Educar y planificar desde lo local para la adaptación climática en Puerto Rico* | Lenulis Rosado, Liga de Ciudades de Puerto Rico

### 12. Educación Climática: implicaciones para el currículo y la formación docente | Anfiteatro #4

- *La niñez ante el colapso ecológico* | Eduardo J. Suárez Silverio, Universidad de Puerto Rico
- *Programa de Escuelas Globales de la Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (SDSN)* | Ricardo Arzuaga Chaves, United Nations Association of USA, Puerto Rico Chapter

### 13. Defensa de la Naturaleza: Incidencia de la Red Continental Cristiana por la paz en Puerto Rico y Latinoamérica (RECONPAZ) | Salón PICIC (biblioteca)

- José A Santos Ríos, MTh , Moderador
- Felícita Burgos, MBA. Coordinadora Red Cristiana por la Paz
- Rev. Dra. Magda Aguirre, Pastora Jubilada IBPR
- Timmy Boyle, MAP

### 14. Educación Climática: Literatura y plataformas digitales para la alfabetización ambiental | Salón 368

- *Literatura infantil puertorriqueña para la educación ambiental* | Jacqueline Torres, Aprende Verde
- *La trayectoria de la Revista Ambiental Corriente Verde* | Revista Ambiental Corriente Verde
- *Sigue la Marea: mareaecologista.com plataforma digital de noticias y educación ciudadana sobre naturaleza, cultura y comunidad* | Marcos Pérez Ramírez, Marea Ecologista

## 4:30 - 5:30 PM | SESIÓN 4 DE PANELES CONCURRENTES

### 15. La educación que soñamos: el beneficio del contacto con la naturaleza en la educación de hoy | Anfiteatro #1

- Daniela L. Rivera Santos, Myriam Vázquez Camacho, Rosa E. Ferrer Camacho, Yanilíss M. Vázquez-Arroyo, Gladys Serrano, Johanna Colón López, Proyecto Enraizando, Instituto Nueva Escuela

### 16. Acceso a la información climática: Desafíos y oportunidades para la planificación | Salón 368

- Ariam Torres Cordero y Alisa Ortiz Colón, Urbana Planifica
- Wanda Crespo Acevedo, NOAA Climate Adaptation Partnership/Lynker
- Patricia Chardón Maldonado, CARICOOS

## 5:00 - 7:00 PM

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

17. **Conversatorio: *Ecopedagogía, educación y acción para la sustentabilidad y el cambio climático* | Anfiteatro #3 | [Facebook Live de la Cátedra UNESCO](#) | **La asistencia presencial equivale a horas de ética gubernamental. Favor de registrarse en <https://cea.uprrp.edu>** | Servicio de**



**Interpretación Disponible**

- Carlos Muñiz Osorio - Universidad del Sagrado Corazón y Cátedra UNESCO de Educación para la Paz
- Minnette Rodríguez Harrison, Escuela Julián Blanco, Departamento de Educación
- Luis Gerardo Iriarte Castro, Institución Educativa Rural Nueva Mateguada en Colombia
- Frances Figarella García, COOPERA.

**MESAS INFORMATIVAS | 10:00 AM - 3:00 PM | VESTÍBULO\*\***

● **Mesas informativas**

- Ciudadanos del Karso, Inc.
- Huerto Semilla
- LimPiaR
- El Puente Puerto Rico
- Resiliency Law Center
- Instituto Nueva Escuela
- Bosque Modelo de Puerto Rico
- Cuerpo de Reserva Médica
- Centro Climático del Caribe de USDA
- La Maraña

**JUEVES, 18 DE ABRIL DE 2024\*\***

**10:00 - 11:00 AM**

- **Lectura dramatizada del cuento *Centinela de Mangó* por el colectivo teatral *Y no había luz* | Vestíbulo**

**10:00 - 11:00 AM | SESIÓN 1 DE PANELES CONCURRENTES**

**18. Producción de conocimiento a partir de las respuestas a emergencias en Puerto Rico | Anfiteatro #1**

- *Percepción y ajustes de protección ante el riesgo: La producción social de los desastres en Puerto Rico* | Jenniffer Santos-Hernández, Escuela Graduada de Planificación, UPR-RP
- *Archivo de Respuestas Emergencias de Puerto Rico - Capítulo El Puente ELAC* | Jazmar Villarini Torres, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

- *Visualizando las redes de los líderes y las organizaciones locales del Sur de Puerto Rico* | Aixa Alemán-Díaz, American Geophysical Union

### 19. Cambio Climático en la Educación Agrícola | Anfiteatro #3

- Yamilette Albino Rodríguez, Resiliency Law Center
- Juan Jiménez, maestro de Agricultura

### 20. Alcances, Retos y Aprendizajes de la Red Comunitaria y Ciudadana del Agua | Salón PICIC (biblioteca)

- Nilsa Medina Piña y Alejandro Torres-Abreu, Red Comunitaria y Ciudadana del Agua
- Cynthia Manfred, Guardarío y Red Comunitaria y Ciudadana del Agua
- Antonio González Walker, Por las Aguas
- Juan Carlos Rivera, Instituto Transdisciplinario de Investigación y Acción Social (ITIAS)

### 21. Desde la inteligencia artificial hasta la agroecología, propuestas para la educación climática | Salón 368

- *NubClue: Acción Climática I.A.* | Jorge Torres, NubClue
- *Educación climática para la transformación creativa* | Karina Torres Torres, American University, D.C.
- *Sentipensar con las Pedagogías Agroecológicas de Puerto Rico* | Koralis Reyes Maldonado, Universidad de Copenhagen y la Universidad de Agronomía de Viena

## 11:30 - 12:30 PM | SESIÓN 2 DE PANELES CONCURRENTES

### 22. Cultivando la conciencia ambiental y ecológica en las escuelas, iglesias y comunidades | Anfiteatro #1

- *Eco Escuelas/ RiSC: aprendizaje centrado en el estudiante para desarrollar estudiantes conscientes y preparados* | Carmen Valentin, Organización Pro Ambiente Sustentable (OPAS)
- *Viajes Ecológicos contemplativos como herramienta para conversión ecológica o Plan de Acción Ecológica de la Arquidiócesis de San Juan de Puerto Rico* | Hna. Lissette A. Avilés-Ríos, op, Delegada del Arzobispo en Asuntos de Pastoral Ecológica y Coordinadora de Catequesis
- *Agroforestería Comunitaria como respuesta al Cambio Climático: El caso del Huerto, Vivero y Bosque Urbano Comunitario de Capetillo* | Natalia M Rodríguez-Ortiz, Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial, UPR-RP

### 23. Presentación de la guía Pedagogía de la tierra, el legado pedagógico de Dalma Cartagena Colón: Una invitación curricular | 11:30 am - 1:15 pm | Anfiteatro #3

- Gladys Capella Noya, Moderadora
- Dalma Cartagena Colón, Pedagogía de la tierra
- Noelia Martínez Zayas, Escuela Primaria Nélide Meléndez

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

- Carmen Patricia Silva González, Escuela Intermedia Berwind
- Natacha M. Rosa Velázquez, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras
- Chabeli M. Iglesias Escabi, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras
- Mabel Cruz Alequín, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras

### 24. Estrategias de acción climática desde los acueductos comunitarios | Salón PICIC

- Dra. Graciela Ramírez, Universidad Interamericana de Puerto Rico
- José Oyola, Acueducto Pedro Calixto, Caguas
- Leslie Maas, Fideicomiso de Salud Pública de Puerto Rico

### 25. Taller: El Análisis de Evaluabilidad como herramienta para mejorar las leyes ambientales en Puerto Rico | 11:30 am - 1:00 pm | Salón 368

- Emily Ortiz Franco, Melitza Nieves Viera y Claribel Ojeda Reyes, Sociedad Puertorriqueña de Evaluación, UPR-RP y CORE Consulting & Solutions

## 12:30 - 1:30 PM | RECESO DE ALMUERZO

## 1:30 - 2:30 PM | SESIÓN 3 DE PANELES CONCURRENTES

### 26. Madres de La Tierra: Saberes del Mar | Anfiteatro #1

- Camille Padilla Dalmau, Moderadora
- Yvette Nuñez Sepúlveda, Coalición Restauración Ecosistemas Santurcinos
- Dulce del Río-Pineda, Mujeres de Islas
- Vanessa Uriarte, Amigxs del M.A.R.

### 27. Transformando el currículo universitario para la acción climática | Anfiteatro #3

- *Integración de la educación general universitaria en proyectos de autogestión comunitaria enfocados en la recuperación de la biodiversidad bajo el contexto del cambio climático* | Dr. Wilmer O. Rivera De Jesús, Facultad de Estudios Generales, UPR-RP
- *Los estudios generales ante la crisis climática: ecología y práctica de saberes* | Natalia Santos Orozco, Universidad de Puerto Rico
- *Curaciones Comunes de Tierra/Mercedes y Acequias/Irrigaciones agrícolas tradicionales: Las praxis culturales indo-hispan@s de autogobierno, liderazgo colectivo, resolana, querencia y mutualismo en Nuevo México* | Joaquín Argüello de Jesús, Universidad de Nuevo México

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

### 28. ¿Cómo se estima la magnitud del cambio climático? y conversatorio sobre el libro “Ecología a mi manera” | Anfiteatro #4

- Dr. Ariel Lugo, Amigos de El Yunque

### 29. Cuidando la Creación programa de radio como instrumento en la formación del cambio climático | Salón PICIC (biblioteca)

- Hna. Lissette A. Avilés-Ríos, op Anfitriona de Cuidando la Creación y Jacqueline Torres Mártir, Productora de Cuidando la Creación

## 3:00 - 4:00 PM | SESIÓN 4 DE PANELES CONCURRENTES

### 30. El impacto del cambio climático en la salud mental y la niñez | Anfiteatro #1

- Carissa Cabán Alemán, M.D., CrearConSalud, Inc. y Florida International University
- Dr. Dimas Tirado-Morales, MD, MPH, CrearConSalud, Inc.

### 31. Más allá de las Ciencias: La educación climática desde un abordaje integral | Anfiteatro #3

- María Vilches Norat, Universidad Ana G. Méndez
- Minnette Rodríguez, Escuela Julián Blanco
- Carlos A. Muñiz Osorio, Proyecto EcoPaz, Cátedra UNESCO de Educación Para la Paz UPR-RP, Universidad del Sagrado Corazón

### 32. ITIAS-geo: una experiencia de innovación curricular para promover la justicia climática | Anfiteatro #4

- Alejandro Torres Abreu e Ivelisse Rivera Bonilla, Instituto Transdisciplinario de Investigación-Acción Social, UPR Humacao

### 33. Taller: Pedagogía de la tierra una mirada al aprendizaje, la justicia y la paz | Huerto Semilla

- Dalma Cartagena Colón, Pedagogía de la tierra

## 4:30 - 6:30 PM | SESIÓN 5 DE PANELES CONCURRENTES

### 34. Adaptación climática de bosques y terrenos agrícolas | Anfiteatro #1

- *Apoyando la adaptación climática en fincas y terrenos boscosos a través del desarrollo e implementación de guías prácticas* | Diana K. Guzmán Colón y Silmarie Crespo Vélez, Centro Climático del Caribe del USDA
- *Importancia del Mantenimiento de las Veredas en El Yunque* | Luis González, Love in Motion
- *Caribe Climáticamente Inteligente: Apoyando la toma de decisiones informadas en Puerto Rico y las Islas Vírgenes hacia una agricultura y silvicultura climáticamente inteligentes* | Viviana Medina, Centro Climático del Caribe del USDA

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

**35. Calentamiento Global: Efectos y consecuencias de la ola de calor en las escuelas | 4:00 - 6:00 pm | Anfiteatro #3 | La asistencia presencial equivale a horas de ética gubernamental. Favor de registrarse en <https://cea.uprrp.edu>**

- Dr. Federico Cintrón Moscoso, El Puente Puerto Rico

**MESAS INFORMATIVAS | 10:00 AM - 3:00 PM | VESTÍBULO\*\***

- **Mesas informativas**
  - Ciudadanos del Karso, Inc.
  - Huerto Semilla
  - LimPiaR
  - El Puente Puerto Rico
  - Resiliency Law Center
  - Instituto Nueva Escuela
  - Cuerpo de Reserva Médica
  - Centro Climático del Caribe de USDA
  - Love in Motion
  - La Maraña

**VIERNES, 19 DE ABRIL DE 2024\*\***

**8:00 - 11:15 AM | PROYECTO MISIÓN PLANETA | VESTÍBULO\*\*\***

- Prof. Linda Clark Mora, Prof. Aura González, Prof. Lizzette Velázquez, Prof. Ileana Quintero, estudiantes de la Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico y estudiantes de la Facultad de Educación
- **Mesas informativas**
  - Chelonia, Investigación y Conservación de tortugas marinas
  - Sociedad Eco-Ambiental
  - Departamento de Recursos Naturales
  - Amigos de El Yunque
  - Natural Resources Conservation Service
  - IINSTAR

**8:00AM – 8:30AM**

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.



## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

- Registro\*\*\*

### 8:30 – 9:00 AM

- **Bienvenida a Tallereando por la Paz**
  - Anita Yudkin y Bangesy Carrasquillo, Cátedra UNESCO de Educación para la Paz

### 9:00 – 10:30 AM | SESIÓN A DE TALLERES CONCURRENTES

1. *Ser como el bosque: Hacia una ruta de acción* / Ramón Sepúlveda Vélez / Anfiteatro 4
2. *Futurismos culturales del agua: Arte, conciencia y un nuevo imaginario ecológico en Puerto Rico* / Antonio González Walker / Sala 368
3. *Construyamos una cultura de paz desde la sala de clase* / Alicia Montañez García / Salón 479
4. *Transformando los espacios de aprendizaje con los valores de la Carta de la Tierra* / Minnette Rodríguez Harrison / Biblioteca Sellés Solá
5. *Justicia ambiental y educación en conexión con las artes* / Daniela Castillo / Café Galería

### 10:30 – 11:00 AM | RECESO Y VISITA A ACTIVIDADES MISIÓN PLANETA\*\*\*

### 11:00 AM – 12:30PM | SESIÓN B DE TALLERES CONCURRENTES

6. *¿Cómo el cooperativismo juvenil es una práctica de educación para la paz?* / Frances Figarella y Amarilys Roldán / Anfiteatro 4
7. *Cuentos ambientalistas de diferentes culturas del mundo* / Tere Marichal / Sala 368
8. *Cómo aplicar el manejo adaptativo en el contexto de calor extremo en ambientes escolares* / Melanie Rodríguez Rivera / Salón 479
9. *Construyendo conciencias eco-céntricas a través de la Carta de la Tierra* / Génesis Álvarez Rosario y Evelyza Crespo Rivera / Biblioteca Sellés
10. *Jugando con la agroecología: Una alternativa concreta al cambio climático y la desigualdad social* / Grisaly Pedraza Izquierdo, Josué R. Díaz Coss y Sebastián Díaz Barbosa / Café Galería

### 12:30 – 1:00 PM | RECESO PARA ALMUERZO

### 1:00 – 2:30 PM | SESIÓN C DE TALLERES CONCURRENTES

11. *Contemplan la violencia: recorrido dialogado para construir paz* / Lisa Ortega Pol / Galería Francisco Oller, Facultad de Humanidades
12. *Reconectando con la Ti.E.R.Ra.: Exploración colectiva de una estrategia educativa ecopacifista* / Carlos Muñoz Osorio / Sala 368

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

13. *Sembrando justicia y soberanía* / Eliezer Vélez Núñez / Salón 479
14. *Sostenibilidad en la biblioteca: Centro para el intercambio de saberes ecológicos* / Isamar Abreu / Biblioteca Sellés Solá
15. *Arteterapia y naturaleza: Conectando tus emociones* / Nancy Viana Vázquez / Café Galería

**2:30 – 3:00PM | CIERRE**

### PANELES

#### 1. Educación climática para inspirar y nutrir el liderazgo juvenil

- Diana Soto Rodríguez y Kamile Andújar Morales, El Puente Puerto Rico

El Programa de Educación Climática de El Puente Puerto Rico tiene como propósito fortalecer los conocimientos y las capacidades de las juventudes para enfrentar los retos del cambio climático, fomentar su participación en actividades de movilización por la justicia climática y construir comunidades más sustentables. Estaremos compartiendo nuestras experiencias a través de iniciativas como el Modelo de Acompañamiento a Escuelas, la Jornada de Artivismo para la Justicia Climática y la Caminata: Puerto Rico ante el cambio climático.

#### 2. Liderazgo ambiental y sostenibilidad

- Stephanie Anderson Morales, GREEN PR, María Ocasio Torres, LimPiaR y Wilniady Sepulveda Lopez, Sin Plástico

Este panel está compuesto por iniciativas que promueven el liderazgo ambiental a través de experiencias de internado y guías prácticas y locales para el manejo de la crisis de residuos en Puerto Rico.

#### 3. Iniciativas comunitarias para la protección de nuestros recursos naturales

- Francisco Inserni Milam, Arrecife Condado, Inc., Sonya N Reyes Sanchez, Corredor del Yaguazo y Joan M. Cuadrado Garcia, Laboratorio de Limnología Tropical, UPR-RP

En este panel se discutirán esfuerzos comunitarios para la protección de la biodiversidad y la adaptación climática. Se analizan problemáticas como la erosión costera, el alza en las temperaturas y el uso sostenible de nuestros espacios naturales.

#### 4. “Talleres colectivos” y Cuaderno No.1 Puerto Rico: Imaginación y posibilidades

- Juan Carlos Rodríguez Rivera, Wayne State University y Claudia Alejandra González Parrilla, Artista independiente

Como parte del proyecto “Images for Decolonial Futures”, invita a les participantes a explorar e imaginar lo que significa ser puertorriqueños en futuros

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

especulativos donde el archipiélago es soberano y autosostenible. Asimismo, mediante conversaciones grupales los talleres combinan metodologías del diseño colaborativo (design thinking), prácticas especulativas, y la expresión artística individual a través de la creación de collages.

### 5. **“En mi escuela hay un proyecto y podemos traerlo al residencial”:** Cultivando soluciones sostenibles en respuesta a la crisis climática desde nuestras comunidades

- Prof. Carmen P. Silva González y Retzel Cruz Martínez, Proyecto Agroecológico Urbano Esc. Intermedia Berwind, Lydia E. Córdova Manso, Félix Escalera y Lakeysha López, Huerto comunitario del Residencial San Martin

En el panel compartiremos cómo integramos la agroecología al currículo escolar, cómo logramos crear un curso de agroecología en nuestra escuela (uno de los pocos cursos ofrecidos en zonas urbanas en Puerto Rico) y cómo hemos sostenido colaboraciones locales e internacionales para apostar por una educación agroecológica accesible en nuestras comunidades.

### 6. **Conversatorio sobre Educación y Justicia Climática: Plan de Mitigación, Adaptación y Resiliencia al Cambio Climático del Gobierno de Puerto Rico**

- Gabriel Meléndez Cardona y Mónica Flores Hernández, El Puente Puerto Rico

El Plan de Mitigación, Adaptación y Resiliencia ante el Cambio Climático (Plan MAR) representa la política pública gubernamental ante la realidad del cambio climático y sus efectos en Puerto Rico. Preparado por el Comité de Expertos y Asesores sobre Cambio Climático, el mismo contiene múltiples cursos de acción entre los que se encuentran los temas de educación y justicia climática. Actualmente el Plan MAR está siendo considerado por ambas cámaras y, posteriormente, por el gobernador. De ser aprobado, el mismo regirá la preparación, respuesta y manejo de todos los sectores del país, desde infraestructura y agricultura, hasta salud y educación. Esto implica cambios en el currículo, el plantel y otros aspectos que impactan el funcionamiento escolar. Si bien representa un reto, el desarrollo e implementación del Plan MAR podría representar una oportunidad para que la comunidad escolar redefina la escuela del presente y del futuro de cara a los desafíos climáticos que se aproximan. En este panel, los participantes discutirán los temas de educación y justicia climática dentro del contexto del Plan MAR.

### 7. **Proyectos de conservación, autogestión y contemplación al servicio de la justicia climática**

- Aura E. González Robles y Linda Clark Mora, Escuela Elemental de la UPR, Wesley Torres, Para La Naturaleza, Joaquín Argüello de Jesús, Universidad de Nuevo México y Aleida C Gelpi Acosta, Universidad de Puerto Rico, Bayamón

Se presentarán proyectos interdisciplinarios e intergeneracionales que promueven el aprendizaje y la acción para la justicia climática, así como el encuentro sublime con la naturaleza desde el asombro y el respeto.

### 8. **Modelos para la preparación de las comunidades ante la crisis climática**

- Mariangelie Ortiz Ortiz, La Maraña, Grace Blanco Rosario, El Puente Puerto Rico y Frances Figarella García, CoopERA-Cooperativa Educativa

Se presentarán distintos modelos para la preparación de las comunidades ante la crisis climática. Estos incluyen: La Cartuchera, una guía de apoyo para

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

la organización comunitaria y el desarrollo sostenible; los Oasis energéticos como modelo de justicia climática para la respuesta comunitaria a emergencias; y las cooperativas como modelo económico alternativo que contribuye a la formación de sus socios para enfrentar los retos de la crisis.

### 9. La basura se convierte en arte

- Eudes Hernández, Jacqueline Torres, Yerisell Pérez, Ián González Bascó, Dariana Ojeda y Odalis Colón, Museo del Reciclaje

Compartiremos durante el conversatorio detalles de la tercera exhibición de arte del Museo del Reciclaje: Mundo Material; sus actividades, programas, proyectos, talleres y su mensaje curatorial. Mundo Material pretende informar sobre los orígenes y manejo de la materia prima a través de la intervención artística e investigativa con el fin de promover una economía circular, de producción y manufactura a nivel local. Interconectando generaciones, lograrán explorar la variedad de materiales y sus manejos correctos para salvaguardar nuestros recursos naturales.

### 10. Proyecto Acción Climática Juvenil: transformando comunidades escolares desde las voces de la juventud

- Eduardo A. Lugo Hernández, Acción Climática, Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, Andrea F. Rodríguez, Escuela Leonides Morales Rodríguez, Mariela Colón, Escuela Thomas Alva Edison y Cristina Meléndez, University High School

Este proyecto se realizó en colaboración con la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez y Royal Roads University de Canadá. El mismo nace ante el interés de integrar a jóvenes estudiantes a realizar investigaciones sobre el cambio climático usando el pensamiento del co-diseño. Los proyectos escolares variaron desde la construcción de Mariposario y de clubes ambientales hasta la construcción de bins de reciclaje y la creación de una iniciativa de vajilla descombinada para la escuela. Este trabajo fue captado en un documental que presentaremos en el panel como núcleo generador de conversación y para compartir la experiencia de los y las estudiantes.

### 11. Política pública y gobernanza climática

- Ariadna Godreau Aubert, Ayuda Legal Puerto Rico, Natalia Ortiz Bermúdez, Resiliency Law Center y Camila Vélez Agosto, Liga de Ciudades de Puerto Rico

Las presentaciones buscan promover estructuras y procesos para fomentar modelos participativos, horizontales y democráticos, ante la crisis climática. Se discutirán temas como el derecho a permanecer, cómo ampliar la gobernanza en la política pública ambiental, y el rol del municipalismo en la adaptación climática.

### 12. Educación Climática: implicaciones para el currículo y la formación docente

- Eduardo J. Suárez Silverio, Universidad de Puerto Rico, Ricardo Arzuaga Chaves, United States Association of USA, Puerto Rico Chapter y Dra. María D. Santiago-Valentín, Climate Reality Project, Walden University, Franklin Township Environmental Commissions (New Jersey), NJPEEC

La importancia de involucrar las escuelas, los docentes y los estudiantes en los temas relacionados con el calentamiento global. ¿Qué implica para la niñez la emergencia climática? ¿Cómo y por qué abordar el tema en el currículo? ¿Qué indican las leyes y reglamentos? ¿Cuáles son las implicaciones

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

de la inclusión de este tema en las escuelas?

**13. Defensa de la Naturaleza: Incidencia de la Red Continental Cristiana por la paz en Puerto Rico y Latinoamérica (RECONPAZ)**

- José A Santos Ríos, MTh, Felícita Burgos, MBA. Coordinadora Red Cristiana por la Paz, Rev. Dra. Magda Aguirre, Pastora Jubilada IBPR y Timmy Boyle, MAP

Nuestros panelistas expondrán las acciones que han llevado a cabo para fortalecer las luchas contra la crisis climática que nos afecta, en contra de la quema de combustibles fósiles, en defensa de las zonas marítimo terrestre, entre otras. Queremos dejar saber los retos que encontramos y que los participantes abracen causas que apoyamos y aporten ideas sobre cómo involucrarse en las luchas ambientales Presentar alternativas para atender la problemática ambiental y la crisis climática partiendo de una premisa diferente que enlace los pueblos de fe con las organizaciones comunitarias.

**14. Educación Climática: Literatura y plataformas digitales para la alfabetización ambiental**

- Jacqueline Torres, Aprende Verde y Revista Ambiental Corriente Verde y Marcos Pérez Ramírez, Marea Ecologista

El panel se enfocará en la importancia de involucrar las escuelas, los docentes y los estudiantes en los temas del cambio climático. Se presentan temas como alfabetización ambiental para niñas(os) y medios para abordar el tema.

**15. La educación que soñamos: el beneficio del contacto con la naturaleza en la educación de hoy**

- Daniela L. Rivera Santos, Myriam Vázquez Camacho, Rosa E. Ferrer Camacho, Yanilíss M. Vázquez-Arroyo, Gladys Serrano, Johanna Colón López, Proyecto Enraizando, Instituto Nueva Escuela

El proyecto Enraizando surge de una colaboración entre El Instituto Nueva Escuela y la organización Para La Naturaleza. La misma propone el desarrollo de clubes ambientales en las escuelas Montessori. El panel será una gran oportunidad para exponer nuestras vivencias enseñando en el sistema público de educación, el beneficio y los retos que hemos encontrado al incluir la educación ambiental en los currículos académicos y nuestros sueños como maestras, en cuanto a la educación del sistema público enfocado hacia una transformación educativa.

**16. Acceso a la información climática: Desafíos y oportunidades para la planificación**

- Ariam Torres Cordero y Alisa Ortiz Colón, Urbana Planifica

El panel explorará críticamente la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información climática en el contexto de la planificación en Puerto Rico. Se cubrirán temas clave relacionados con la accesibilidad de datos climáticos para profesionales en la planificación, líderes comunitarios y grupos ciudadanos. Además, se podrá discutir el rol de diversas herramientas y tecnologías, como redes sociales, story maps, web maps, Sistemas de Información Geográfica (GIS, por sus siglas en inglés) e Inteligencia Artificial (AI, por sus siglas en inglés), en la mejora de la usabilidad de la información climática.

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

**17. Conversatorio: Ecopedagogía, educación y acción para la sustentabilidad y el cambio climático**

- Carlos Muñiz Osorio - Universidad del Sagrado Corazón y Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, Minnette Rodríguez Harrison, Escuela Julián Blanco, Departamento de Educación, Luis Gerardo Iriarte Castro, Institución Educativa Rural Nueva Mateguada en Colombia y Frances Figarella García, COOPERA

Conversatorio sobre Buenas Prácticas de Cultura de Paz reconocidas por la Cátedra UNESCO. Estas son actividades, iniciativas, proyectos o programas que fomentan una cultura de paz por medio de la educación. En esta ocasión conversaremos sobre tres Buenas Prácticas que tienen en común el tema que se refleja en el título del conversatorio: Ecopedagogía, educación y acción para el cambio climático y la sustentabilidad.

**18. Producción de conocimiento a partir de las respuestas a emergencias en Puerto Rico**

- Jenniffer Santos-Hernández, Escuela Graduada de Planificación, UPR-RP, Jazmar Villarini Torres, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras y Aixa Alemán-Díaz, American Geophysical Union

Este panel incluye proyectos e investigaciones que analizan cómo las personas toman decisiones en medio de múltiples ciclos de desastres, cómo las comunidades re-imaginan los futuros post-desastres y cómo los archivos digitales contribuyen en la producción de conocimiento sobre la respuestas a emergencias en Puerto Rico.

**19. Cambio Climático en la Educación Agrícola**

- Yamilette Albino Rodríguez, Resiliency Law Center y Juan Jiménez, maestro de Agricultura

Conversatorio con maestros de Agricultura y agrónomos sobre cómo se podrían implementar en el currículo de la clase de Agricultura métodos para combatir el Cambio Climático o mitigar sus efectos.

**20. Alcances, Retos y Aprendizajes de la Red Comunitaria y Ciudadana del Agua**

- Nilsa Medina Piña, Red Comunitaria y Ciudadana del Agua, Cynthia Manfred, Guardarío y Red Comunitaria y Ciudadana del Agua, Antonio González Walker, Por las Aguas y Juan Carlos Rivera- Instituto Transdisciplinario de Investigación y Acción Social (ITIAS)

Este panel se propone presentar las experiencias de 4 miembros integrantes de la Red Comunitaria y Ciudadana del Agua, representativos de distintos sectores del Estuario de la bahía de San Juan, organizaciones, grupos y ciudadanos que trabajan con asuntos relacionados al agua (infraestructura, contaminación, inundaciones, conservación, etc), interesados en la defensa de los ecosistemas y las comunidades, partiendo de sus saberes y prácticas, para crear una nueva realidad socioambiental. Los integrantes de panel realizarán una reflexión crítica y propositiva conjunta, que integra varias miradas, desde las ciencias sociales, las ciencias ambientales, el arte, la cultura, entre otras, sobre las injusticias socio-ambientales que se cometen en materia del recurso agua, y las propuestas ciudadanas que emanan desde los espacios comunitarios y escolares.

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

### **21. Desde la inteligencia artificial hasta la agroecología, propuestas para la educación climática**

- Jorge Torres, NubClue, Karina Torres Torres, American University, D.C. y Koralis Reyes Maldonado, Universidad de Copenhagen y la Universidad de Agronomía de Viena

Se discutirán iniciativas pedagógicas novedosas que destacan las herramientas digitales, la creatividad y las emociones en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Aprenderemos acerca de la integración de la inteligencia artificial para capacitar a las personas sobre acciones climáticas, el rol de la empatía y la solidaridad en el accionar social y el potencial del movimiento agroecológico para sanar la desconexión con el entorno provocada por el colonialismo y el capitalismo.

### **22. Cultivando la conciencia ambiental y ecológica en las escuelas, iglesias y comunidades**

- Carmen Valentin, Organización Pro Ambiente Sustentable (OPAS), Hna. Lissette A. Avilés-Ríos, op, Delegada del Arzobispo en Asuntos de Pastoral Ecológica y Coordinadora de Catequesis y Natalia M Rodríguez-Ortiz, Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial, UPR-RP

Se presentarán distintas iniciativas como el programa de Eco-Escuelas, el Plan de Acción Ecológica de la Arquidiócesis de San Juan y el Huerto, Vivero y Bosque Urbano de Capetillo, los cuales contribuyen de distintas maneras al desarrollo de la conciencia ambiental y ecológica de sus participantes.

### **23. Presentación de la guía Pedagogía de la tierra, el legado pedagógico de Dalma Cartagena Colón: Una invitación curricular**

- Dra. Gladys Capella Noya (moderadora), Natacha M. Rosa Velázquez, Chabeli M. Iglesias Escabi y Mabel Cruz Alequín, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, Dalma Cartagena Colón, Pedagogía de la tierra, Noelia Martínez Zayas, Escuela Primaria Nélide Meléndez y Carmen Patricia Silva González, Escuela Intermedia Berwind

Esta invitación curricular, intenta recoger el legado pedagógico de la maestra agrónoma Dalma Cartagena Colón. Es fruto de un curso del nivel graduado en la Facultad de Educación en estrecha colaboración con Dalma. También dos maestras que han sido sus aprendices, presentarán sus experiencias y visiones en torno al valor de proyectos agroecológicos destacando su valor en varias dimensiones, incluyendo su potencial para construir puentes: puentes entre disciplinas académicas; puentes entre diversos sectores de la comunidad escolar; puentes entre la vivencia escolar y la población con diversidad funcional.

### **24. Estrategias de acción climática desde los acueductos comunitarios**

-Dra. Graciela Ramírez, Universidad Interamericana de Puerto Rico, José Oyola, Acueducto Pedro Calixto, Caguas y Leslie Maas, Fideicomiso de Salud Pública de Puerto Rico

El Proyecto CRESe (Comunidades Resilientes en Sequías) busca investigar, junto a las comunidades que operan pequeños sistemas de agua en Puerto Rico, los efectos acumulativos de la sequía en la salud de los residentes. A través del Proyecto CRESe se han podido identificar líderes y lideresas que han integrado medidas de adaptación y mitigación ante el cambio climático para conservar el agua y la salud humana. El panel pretende amplificar las voces de estos líderes y lideresas comunitarias y mostrar la labor que hacen a diario para orientar a sus comunidades.

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

**25. Taller: El Análisis de Evaluabilidad como herramienta para mejorar las leyes ambientales en Puerto Rico**

- Emily Ortiz Franco, Melitza Nieves Viera y Claribel Ojeda Reyes, Sociedad Puertorriqueña de Evaluación, UPR-RP y CORE Consulting & Solutions

En el taller, los participantes aprenderán acerca del análisis de evaluabilidad de políticas públicas. Se discutirán ejemplos de su aplicación en leyes vinculadas con el cambio climático en Puerto Rico (i.e., Ley de Mitigación, Adaptación y Resiliencia al Cambio Climático, Programa Contacto Verde). Los participantes analizarán la evaluabilidad de una ley y proveerán recomendaciones acerca de cómo incorporar procesos de monitoreo y evaluación que fortalezcan su implementación y propicien la rendición de cuentas.

**26. Madres de La Tierra**

- Camille Padilla Dalmau (moderadora), 9 Millones, Yvette Nuñez Sepúlveda, Coalición Restauración Ecosistemas Santurcinos, Anabela Fuentes, Taller Escuela Pescantil y Dulce del Río-Pineda, Mujeres de Islas

Este panel tiene la intención de destacar soluciones que organizaciones comunitarias están trabajando activamente para atender las problemáticas y las necesidades que surgen con el cambio climático. En particular, hablaremos de distintas estrategias implementadas para cuidar, restaurar y educar sobre la importancia del mar a través de los proyectos Taller Escuela Pescantil (Loíza), Mujeres de Islas (Culebra), y la Coalición Restauración Ecosistemas Santurcinos (San Mateo de Cangrejos). Las tres mujeres que participarán hablarán desde sus distintas perspectivas y proyectos.

**27. Transformando el currículo universitario para la acción climática**

-Dr. Wilmer O. Rivera De Jesús, Facultad de Estudios Generales, UPR-RP y Natalia Santos Orozco, Universidad de Puerto Rico

Se presentarán propuestas de transformación curricular universitaria que proponen la integración de la academia y la comunidad en proyectos ambientales de restauración y conservación, acercamientos interdisciplinarios al estudio del cambio climático y una visión “comunal” para la transformación y la emancipación social.

**28. ¿Cómo se estima la magnitud del cambio climático?**

- Dr. Ariel Lugo, Amigos de El Yunque

En esta presentación explicaré el uso de modelos climáticos globales para estimar el cambio climático y cómo, utilizando esos modelos, estimamos lo que pudiese pasar en Puerto Rico en el futuro. Los modelos climáticos globales no pueden predecir con precisión el clima futuro de Puerto Rico. Tal situación nos da más tiempo de lo que creemos para adaptarnos a los cambios climáticos futuros. El cambio climático ocurrirá y pondrá a prueba la resiliencia de los sistemas sociales-ecológicos-tecnológicos de Puerto Rico.

**29. Cuidando la Creación programa de radio como instrumento en la formación del cambio climático**

- Hna. Lissette A. Avilés-Ríos, op Anfitriona de Cuidando la Creación y Jacqueline Torres Mártir, Productora de Cuidando la Creación

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.



## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

El programa radial Cuidando la Creación lleva desde el 2016, abordando el tema de cambio climático desde diversas dimensiones, entre ellas: educación, ciencia, política pública, espiritualidad, economía. Además, permite que personas, entidades y grupos que están aportando para mitigar el cambio climático en Puerto Rico, puedan darse a conocer. En el panel o conversatorio se puede mostrar como la herramienta radial aporta a la formación del pueblo y permite conocer las iniciativas existentes.

### **30. El impacto del cambio climático en la salud mental y la niñez**

- Carissa Cabán Alemán, M.D., CrearConSalud, Inc. y Florida International University y Gredia Huerta-Montañez, MD, FAAP, Puerto Rico Clinicians for Climate Action y Icahn School of Medicine

Se definirá el impacto desproporcionado del cambio climático en la salud mental de comunidades impactadas por otros factores sociales causados por diferentes contextos de opresión sistémica en Puerto Rico. Se describirán procesos de transformación mental y colectiva en los que, mediante la autodeterminación y el empoderamiento, las comunidades se recuperan ante múltiples experiencias traumáticas, se organizan, y luchan contra las injusticias sociopolíticas y ambientales que las oprimen. También se discutirá la urgencia de promover embarazos y niñez saludables como la base conceptual de toda acción de adaptación ante los retos impuestos por el cambio climático.

### **31. Más allá de las Ciencias: La educación climática desde un abordaje integral**

- María Vilches Norat, Universidad Ana G. Méndez, Minnette Rodríguez, Escuela Julián Blanco y Carlos A. Muñiz Osorio, Proyecto EcoPaz, Cátedra UNESCO de Educación Para la Paz UPR-RP, Universidad del Sagrado Corazón

Por medio de reflexiones, diversas experiencias, proyectos y ejemplos concretos, compartiremos lo que entendemos como elementos centrales a partir de pedagogías emergentes fundamentadas en la Carta de la Tierra así como el ecopacifismo. Esto con la esperanza activa de aportar al nacimiento de una pedagogía borincana que más allá de asegurar el aprendizaje de conceptos y saberes formales -necesarios- aporte activa y urgentemente al alcance de una justicia en todos los ámbitos necesarios.

### **32. ITIAS-geo: una experiencia de innovación curricular para promover la justicia climática**

- Alejandro Torres Abreu e Ivelisse Rivera Bonilla, Instituto Transdisciplinario de Investigación-Acción Social, UPR Humacao

Esta ponencia da cuenta de una iniciativa de investigación-acción que comenzamos en la Universidad de Puerto Rico en el 2020, denominada como el Programa ITIAS-Geo. El objetivo principal de este programa es promover el estudio del cambio climático desde una perspectiva que integra los campos de las geociencias, las ciencias sociales y los saberes populares. Concentramos en dos preguntas principales: 1) ¿cómo transformar el currículo universitario para atemperarse a este tiempo de crisis planetaria y promover la acción climática? y 2) ¿qué principios, experiencias y metodologías pueden guiar este proceso?

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

### 33. Taller: Pedagogía de la tierra: una mirada al aprendizaje, la justicia y la paz

- Dalma Cartagena Colón, Pedagogía de la tierra

Taller práctico de siembra que acompaña la presentación de la guía curricular *Pedagogía de la tierra, el legado pedagógico de Dalma Cartagena Colón: Una invitación curricular* (Panel 23).

### 34. Adaptación climática de bosques y terrenos agrícolas

- Diana K. Guzmán Colón y Silmarie Crespo Vélez, Centro Climático del Caribe del USDA, Alberto Rivera Rodríguez, Love in Motion y Viviana Medina, Centro Climático del Caribe del USDA

Se presentan proyectos colaborativos que buscan aumentar la capacidad adaptativa de bosques y terrenos agrícolas en Puerto Rico. Estas iniciativas buscan entrelazar el conocimiento científico con la participación ciudadana.

### 35. Calentamiento Global: Efectos y consecuencias de la ola de calor en las escuelas

- Dr. Federico Cintrón Moscoso, El Puente Puerto Rico

## TALLERES

### 1. Ser como el bosque: hacia una ruta de acción

- Ramón Sepúlveda Vélez

A través de dinámicas participativas, el uso de datos científicos y otros saberes; propondremos reflexionar sobre características de los bosques que podrían aportar estrategias para fomentar transformaciones culturales y enfrentar la crisis climática. Concluiremos con un diálogo sobre El Bosque Modelo de Puerto Rico y las comunidades de su Huella, como escenarios actuales y potenciales de una reconsideración de nuestra relación con la naturaleza ante la crisis climática y sus graves efectos en las comunidades.

### 2. Futurismos culturales del agua: Arte, conciencia y un nuevo imaginario ecológico en Puerto Rico

- Antonio González Walker

Al integrar mapas, diagramas, ejercicios de respiración, sonidos del agua y conceptos de ecopsicología, este taller ofrece una experiencia holística y transformadora para aquellos que desean explorar y co-crear futuros más conscientes y sostenibles para Puerto Rico y más allá. Las personas participantes se sumergirán en la exploración y el diseño de futuros sostenibles y conscientes con el agua como eje central.

### 3. Construyamos una cultura de paz desde la sala de clase

- Alicia S. Montañez García

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

Con el objetivo de fomentar el desarrollo de una cultura de paz en el ambiente educativo, se explorarán formas de promover la armonía, la empatía y el respeto mutuo en el aula. Se brindarán las herramientas necesarias para cultivar un espacio en que la paz sea no solo un concepto, sino una realidad palpable en la experiencia diaria de estudiantes y docentes.

### **4. *Transformando los espacios de aprendizaje con los valores de la Carta de la Tierra.***

- Minnette Rodríguez Harrison

El taller conecta la educación para la sostenibilidad y cómo enfrentamos la crisis climática con los valores de la Carta de la Tierra. Se espera que los participantes reconozcan la interdependencia entre el ser humano con otras especies y con el mundo que les rodea. Entender esta conexión les ayudará a identificar acciones que promueven la conservación ambiental, disminuir los efectos del cambio climático y contribuir a una sociedad más sostenible.

### **5. *Justicia ambiental y educación en conexión con las artes***

- Daniela Castillo

En este taller se introducen conceptos y herramientas para la educación ambiental y la sustentabilidad a través de diversas expresiones artísticas. A partir de la creatividad y el arte, se busca inspirar la reflexión sobre cómo acciones individuales y/o grupales pueden impactar positivamente el planeta. Se fomenta la colaboración y el trabajo en equipo, promoviendo un ambiente de aprendizaje dinámico y colaborativo donde la intervención socio-ambiental juega un papel importante para la justicia ambiental.

### **6. *¿Cómo el cooperativismo juvenil es una práctica de educación para la paz?***

- Frances Figarella y Amarilys Roldán

Se abordará el modelo cooperativo como proceso para gestionar necesidades y recursos de manera colectiva y solidaria, destacando sus valores y principios compartidos con la educación para la paz. Se compartirán experiencias con el cooperativismo, así como interrogantes para guiar el desarrollo de una cooperativa juvenil como espacio de educación para la paz. Al final, se identificarán recursos, acciones y estrategias para fomentar el cooperativismo entre los jóvenes.

### **7. *Cuentos ambientalistas de diferentes culturas del mundo***

- Tere Marichal Lugo

Con ayuda de un mapa, los participantes "viajarán" por diferentes países guiados por la narración de cuentos folclóricos que presentan temas ambientalistas variados. La facilitadora -cuenta cuentos- explicará cómo utilizar desechos sólidos para la construcción de objetos que utiliza en la narración, así como para la confección de títeres.

### **8. *Cómo aplicar el manejo adaptativo en el contexto de calor extremo en ambientes escolares***

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

- Melanie Z. Rodríguez-Rivera

En este taller interactivo se explorará el modelo del Manejo Adaptativo como proceso de aprendizaje continuo que permite actuar, evaluar, reevaluar y ajustar de acuerdo a los avances de la ciencia. A través de un estudio de caso se aplicará el modelo con miras a ayudar a educadores y líderes comunitarios a estar más preparados ante los impactos a la salud por el cambio climático.

### **9. *Construyendo conciencias eco-céntricas a través de la Carta de la Tierra.***

- Génesis Álvarez Rosario y Evelyza Crespo Rivera

Este taller persigue fomentar el conocimiento y concienciar sobre el paradigma eco-céntrico basado en la integración y uso de la Carta de la Tierra. La Carta de la Tierra permite una perspectiva holística sobre los derechos humanos y la coexistencia entre especies. Conocerán los fundamentos teóricos del paradigma eco-céntrico y aplicarán los principios de la Carta de la Tierra a través de un ejercicio con la técnica de foto-voz adaptado.

### **10. *Jugando con la agroecología: Una alternativa concreta al cambio climático y la desigualdad social***

- Grisaly Pedraza Izquierdo, Josué R. Díaz Coss y Sebastián Díaz Barbosa

Se presentarán estrategias y herramientas de enseñanza basadas en juegos para conocer sobre el cambio climático y la agroecología como respuesta para la acción. Generaremos un espacio dinámico que fomente la creatividad y el intercambio de conocimiento y saberes sobre la agroecología y su aplicación en diversos espacios escolares y comunitarios. El taller es diseñado y facilitado por agricultores con formación pedagógica, trabajo social comunitario y planificación urbana ambiental.

### **11. *Contemplar la violencia: recorrido dialogado para construir paz***

- Lisa Ortega Pol

Se realizará visita guiada a la exposición *Un grito social: Manifestaciones de violencia en el grabado*, en la Galería Francisco Oller, Facultad de Humanidades. Se descubrirán y analizarán obras de grabado puertorriqueño, sus elementos visuales y mensajes de los artistas. Se fomentará un diálogo enriquecedor estableciendo paralelismos entre las ideas del filósofo Slavoj Žižek sobre la intersección del arte y la violencia, y los principios de la educación para la paz.

### **12. *Reconectando con la Ti.E.R.Ra.: Exploración colectiva de una estrategia educativa ecopacifista.***

- Carlos A. Muñiz Osorio

El tipo de educación predominante promueve un sistema económico ecocida y genocida, motor de la actual crisis climática. Este sistema reproduce desigualdad, violencias, exterminio de la biodiversidad y extractivismo de los bienes naturales, entre otras múltiples injusticias. En respuesta, invitamos a explorar colectivamente otras posibilidades a partir de la estrategia Ti.E.R.Ra. como alternativa enmarcada en una perspectiva ecopedagógica. El modelo Ti.E.R.Ra. presenta cuatro etapas generales: Tiempo de exploración, Experiencias dialógicas, Reflexión-acción y reflexión-avalúo.

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.

## Programa\* | 2do Simposio de Educación Climática y Sociedad: Conversaciones en torno a políticas públicas, iniciativas comunitarias y prácticas educativas

### **13. Sembrando justicia y soberanía.**

- Eliezer Vélez Núñez

En este taller interactivo, exploraremos la agricultura sustentable, su impacto en el cambio climático y la justicia climática. Abordaremos las ventajas de los huertos comunitarios, profundizando en por qué y cómo sembrar con conciencia, destacando la importancia de la soberanía alimentaria en Puerto Rico. Conoceremos sobre evaluación de suelos, preparar un semillero y elaborar alcoholado. Además, discutiremos aspectos técnicos como adaptación, evolución, biodiversidad y selección de plantas, enfatizando su relevancia en el contexto actual.

### **14. Sostenibilidad en la biblioteca: Centro para el intercambio de saberes ecológicos.**

- Isamar Abreu Gómez

Este taller parte del compromiso de generar centros de información como espacios seguros para la reflexión e intercambio de saberes ecológicos. Reflexionaremos sobre el desarrollo de actividades creativas y de impacto que cubran temas de sostenibilidad ambiental. Discutiremos experiencias realizadas en el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras que las personas participantes puedan sumar a su caja de herramientas.

### **15. Arteterapia y naturaleza: Conectando tus emociones.**

- Nancy Viana Vázquez

Introducción al arteterapia y sus beneficios en el ámbito educativo aplicado al manejo de las emociones en poblaciones infantiles hasta adultas. Dialogaremos sobre la fundamentación teórica seguido por varias actividades que le permitirán a las personas asistentes experimentar las técnicas de arteterapia. Contarán con la posibilidad de interactuar con el espacio natural para la identificación de materiales orgánicos que integrarán en su obra.

### **Proyecto Misión Planeta**

Mesas informativas y mini talleres que integran los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la justicia climática a las clases de ciencias en el nivel elemental. Con la participación de estudiantes de la Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico, futuras(os) maestras(os) y profesoras de la Facultad de Educación: Linda Clark, Lizzette Velázquez, Ileana Quintero y Aura González.

\*Sujeto a cambios.

\*\* Habrá mesas informativas el miércoles y el jueves de 10:00 am - 3:00 pm y el viernes de 8:00 - 11:15 am en el vestíbulo de la Facultad de Educación.

\*\*\* Actividades concurrentes.